



۲ با رسم شکل، الگو را ادامه دهید.

شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)



شكل (۴)



شكل (۵)



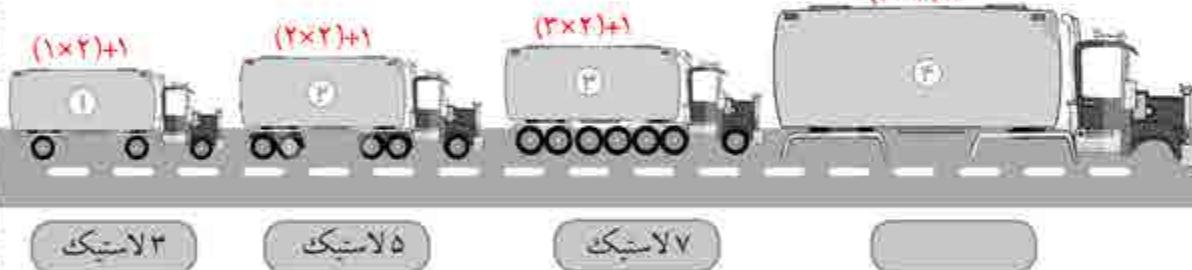
الگوی شکل ها را توضیح دهید. شماره شکل $2 \times$

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد دایره	۳	۶	۹	۱۲	۱۵
1×3	2×3	3×3	4×3	5×3	
3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	

با رسم جدول نظام دار، الگوی دیگری بین عددها پیدا کنید؟



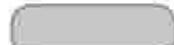
۱ فکر می کنید! در کامیون هفتم، چند حلقه لاستیک قابل دیدن باشد؟ $(4 \times 2) + 1$



۳ لاستیک

۵ لاستیک

۷ لاستیک



راه حل خود را بیان کنید. شماره شکل ضربدر ۲ می شود $+1$ در همه ثابت است

۲ در یک بوته گل محمدی، هر روز ۲ برابر روز قبل غنچه‌ی آن باز می شود. با توجه به شکل ها، الگوی عددی را بنویسید.



روز اول

روز دوم

روز سوم

در روز چهارم چند گل می توانید، جمع آوری کنید؟ $8 \times 2 = 16$

در روز چهارم، ۳۲ گل جمع آوری می شود؟ روز چهارم



فصل
اول



۸ بارقمهای (۹، ۰، ۰، ۶، ۲، ۳، ۱) کوچکترین و بزرگترین عدد ۶ رقمی را بنویسید. (بدون تکرار)

بزرگترین: ۹۶۳۲۱۰ به حروف: نهصد و هشتاد و سه هزار و دویست و ده

کوچکترین: ۱۰۲۲۶۹ به حروف: یکصد و دو هزار و سیصد و هشتاد و نه

۹ عدد شش رقمی هستم، که رقم صدگان من ۴، رقم دهگان هزار من نصف رقم صدگان و رقم دهگان من کوچکترین عدد یک رقمی فرد و بقیه‌ی رقم هایم. بزرگترین عدد یک رقمی می‌باشد. من چه عددی هستم؟

۹۲۹،۴۱۹

۱۰ با استفاده از جدول ارزش مکانی به دایال کمک کنید تا اختلاف بزرگترین عدد ۶ رقمی و کوچکترین عدد ۵ رقمی را به دست آورد. (بدون تکرار ارقام)

یکم	دو	سه	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتاد هزار	ده	هزار	تایی	صد	هزار	تایی	صد هزار	تایی	ده	هزار	تایی	یکم
۹	۸	۷	۶	۵	۴														
۱	-	۲	۳	۲	۱														
۷	۷	۴	۲	۲	۱														

به حروف: هشتاد و هفت هزار و چهارصد و بیست

۱۱ پول صدرا یک صد هزار ریالی، یک هزار ریالی و ۵ صد ریالی می‌باشد و پول محمد امین یک ده هزار ریالی، ۹ تا هزار ریالی و ۵ صد ریالی می‌باشد. مبلغ پول هر کدام را با استفاده از جدول به دست آورید.

هزارها	یکی ها	هزارها	یکی ها
صدگان	دهگان	صدگان	دهگان
۶	۰	۱	۰

پول صدرا ۶۰۱۰۰

هزارها	یکی ها	هزارها	یکی ها
صدگان	دهگان	صدگان	دهگان
۵	۱	۹	۰

پول محمد امین ۵۱۹۰۰



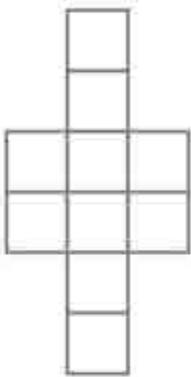


به الگوی عددی شکل های زیر رفت کنید؛ و الگوی عددی آن را توضیح دهید.

۳

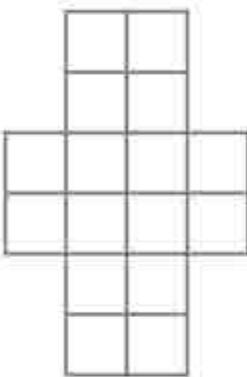
شماره شکل ضریبدر ۶ می شود و در همه $+4$ ثابت است

شکل (۱)



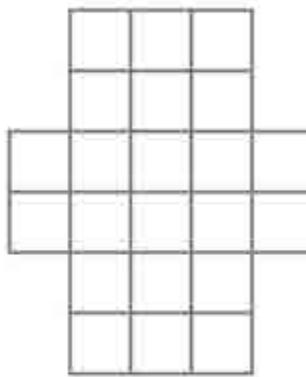
$$(1 \times 6) + 4$$

شکل (۲)



$$(2 \times 6) + 4$$

شکل (۳)



$$(3 \times 6) + 4$$

شکل (۴)

$$(4 \times 6) + 4$$

یگانه الگوی زیر را برای شکل های بالا نوشت.

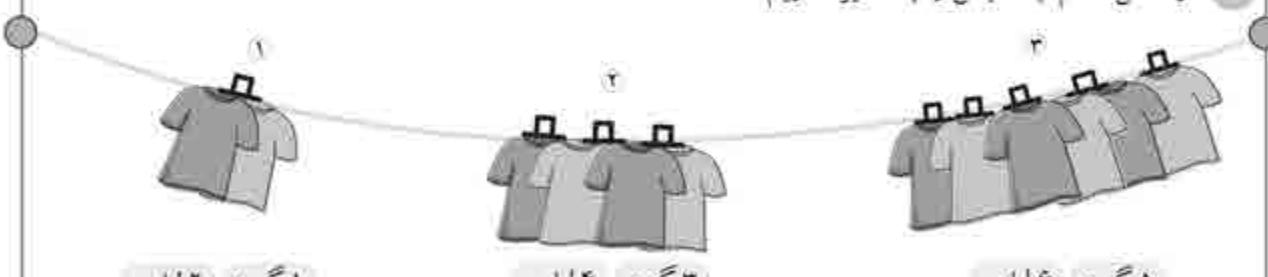
$$5 \times 2, 8 \times 2, 11 \times 2, 14 \times 2, 17 \times 2, 20 \times 2$$

با رنگ آمیزی شکل های بالا، الگوی یگانه را پیدا کنید.

روش او را توضیح دهید. یگانه دسته های دو تایی ساخته است

۴

در شکل ششم چند لباس و چند گیره داریم؟



۱ گیره ۲ لباس

۳ گیره ۴ لباس

۵ گیره ۶ لباس

چه رابطه ای بین لباس ها و گیره ها برقرار است؟ لباس ها یکی بیشتر از گیره ها می باشد

فصل
اول



FYOT-392

عدد رویرو دا وارد جدول کنید و به حروف نو سند.

یکان	د هگان	صد گان	ب کان	د هگان	صد گان	ب کان	میلیون	هزار
۴	۷	۵	۲	۱	۳	۶	۲	



۶ حروف حمل، هفت میلیون و پانصد و بیست هزار، هجده و نهضت و دو



هزار	میلیون
۷۲۶	۴۰۲

۳۱

با توجه به جدول پاسخ دهید.

٢٣٤ - ٢٧٢٦ : علم

- به حروف: سه میلیون و چهارصد و دو هزار و هفصد و بیست و سه

- کدام رقم ارزش مکانی، بیشتری دارد؟ ۲ در هر کام میلیون

۴ کوچک ترین عدد هفت رقمی که صد گان طیقه‌ی هزار آن زوج باشد را بیو سیل.

۵ در یک کارخانه‌ی پارچه بافی ۹۵۸۲۲۴۰ متر پارچه تولید شده است. آن را در جدول ارزش مکانی قرار دهید و سپس آن را به حروف بنویسید.

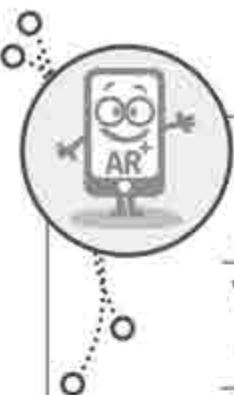
مسکن	مکان	پکان	مسکن	مکان	پکان	مسکن	مکان	پکان
۹	۵	۸	۲	۲	۰	۰	۰	۰

به حروف نو و پنج میلیون و هشتاد و بیست و دو هزار و چهارصد هزار میلیون

۶. با اعداد ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، ۰، بزرگترین و کوچکترین عدد رقیعی، بدون تکرار ارقام را بنویسید.

کوچکترین ۱۰۰,۲۴۵,۷۸۹ بزرگترین ۹۸,۷۵۴,۳۲۰

۷ بزرگ ترین عدد هفت رقمی که یکان طبقه‌ی میلیون آن زوج، دهگان طبقه‌ی هزار آن فرد و یکان طبقه‌ی یکی آن زوج باشد، کدام است؟ (بدون تکرار ارقام) ۸۹۷۶۵۴۲



۱۰ حاصل جمع و تفریق کسرهای زیر را به دست آورید.

$$\frac{9}{14} - \frac{5}{14} = \frac{4}{14}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{15} - \frac{6}{15} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

۱۱ دانیال $\frac{43}{50}$ مسیر مسابقه و محمد صادق $\frac{32}{50}$ مسیر را دویده اند.

کدامیک مسیر بیشتری را طی کرده اند؟ **دانیال**

چه مقدار از کل مسیر برای دانیال باقی مانده است؟ $\frac{50}{50} - \frac{43}{50} = \frac{7}{50}$

چه مقدار از کل مسیر برای محمد صادق باقی مانده است؟ $\frac{50}{50} - \frac{32}{50} = \frac{18}{50}$



۱۲ یک نقاش $\frac{2}{10}$ متر از یک دیوار مدرسه را رنگ کرده است.

چه مقدار از دیوار رنگ نشده است؟ $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \frac{8}{10}$

اگر دوستش به او کمک کند و $\frac{6}{10}$ متر از دیوار را رنگ کند آن ها چند متر را رنگ کرده اند؟ و چه مقدار باقی مانده است؟

$$\text{رنگ شده: } \frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \frac{8}{10} \quad \text{باقی مانده: } \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10}$$

۱۳ جاهای خالی را کامل کنید

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \boxed{\frac{5}{6}}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \boxed{\frac{4}{9}}$$

$$\frac{3}{6} + \boxed{\frac{3}{6}} = \frac{6}{6}$$

$$\boxed{\frac{6}{6}} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} + \boxed{\frac{1}{2}} = \frac{2}{3} + \frac{1}{2} = 1$$

$$\frac{92}{1000} + \frac{80}{1000} = \frac{172}{1000} = 1$$

$$\boxed{\frac{3}{7}} + \boxed{\frac{2}{7}} = \frac{5}{7}$$

$$\boxed{\frac{5}{5}} - \boxed{\frac{2}{5}} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{30}{90} + \boxed{\frac{60}{90}} = \frac{90}{90}$$





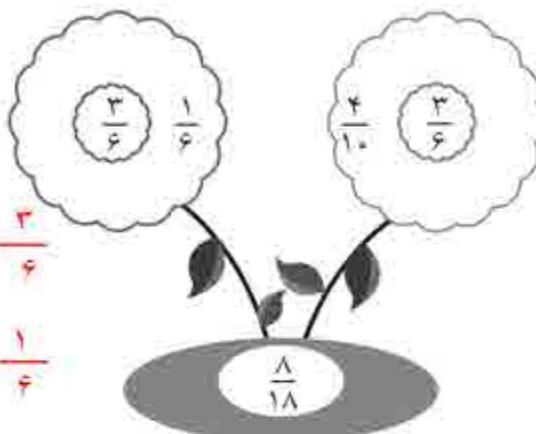
۱۱ ابتدا حاصل جمع و تفریق هارا حساب کنید، سپس با توجه به راهنمای هر قسمت را رنگ بزنید.

$$\text{جمع} \quad \frac{2}{6} + \frac{2}{18} = \frac{6}{18} + \frac{2}{18} = \frac{8}{18}$$

$$\text{زیرا} \quad \frac{3}{30} + \frac{2}{50} = \frac{3}{30} + \frac{12}{30} = \frac{15+5}{30+5} = \frac{20}{35}$$

$$\text{قرمز} \quad \frac{8}{12} - \frac{2}{4} = \frac{8}{12} - \frac{6}{12} = \frac{2+2}{12+2} = \frac{1}{6}$$

$$\text{آبی} \quad \frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4}{10}$$



۱۲ جمع و تفریق های زیر را کامل کنید. (با استفاده از کسرهای مساوی).

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{9} - \frac{2}{27} = \frac{9}{27} - \frac{2}{27} = \frac{7}{27}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{20} = \frac{16}{20} + \frac{2}{20} = \frac{18}{20}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{10}{56} = \frac{48}{56} - \frac{10}{56} = \frac{38}{56}$$

$$\frac{2}{16} + \frac{6}{8} = \frac{2}{16} + \frac{12}{16} = \frac{14}{16}$$



$$\frac{14}{100} - \frac{500}{1000} = \frac{1400}{1000} - \frac{500}{1000} = \frac{900}{1000}$$

۱۳ با استفاده از کسرهای مساوی علامت < = > قرار دهید.

$$\frac{6}{12} < \frac{2}{3} \quad \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} = \frac{20}{25}$$

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{2} \quad 1 = \frac{1000}{1000} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{28}{1000} > \frac{2}{1000} \quad 1 = \frac{16}{16} < 3$$

$$\frac{7}{15} < \frac{3}{5} = \frac{9}{15} \quad 1 = \frac{4}{4} < \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{4}{10} = \frac{4}{10} > \frac{2}{10} \quad 1 = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{9}{21} > \frac{2}{7} = \frac{6}{21} \quad \frac{4}{6} > \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$



۵ در جاهای خالی، عدد مناسب بنویسید.

$$\frac{20}{24} - 2 \times \frac{5}{12} = \frac{20}{24} - \frac{10}{24} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

$$3 \times \frac{1}{3} = 1$$

$$\frac{6}{7} \times 1 = \frac{6}{7}$$

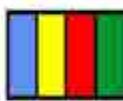
$$4 \times \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$$

۶ محیط مربع رویه را حساب کنید.

$$\frac{6}{28} \text{ متر}$$

$$4 \times \frac{6}{28} = \frac{24}{28}$$

۷ تساوی ضرب $\frac{1}{6} \times 4$ را نشان دهد.



۸ یک زمین کشاورزی مستطیل شکل به طول 10 متر و عرض $\frac{1}{10}$ متر می باشد.

مساحت این زمین چند متر است؟ 1 متر مربع

$$10 \times \frac{1}{10} = 1$$

۹ فاصله‌ی خانه‌ی صدرا از خانه‌ی سينا 20 کیلومتر است. اگر صدرا برای دیدن سينا $\frac{3}{5}$ مسافت را طی کند، چند کیلومتر دیگر باید طی کند؟

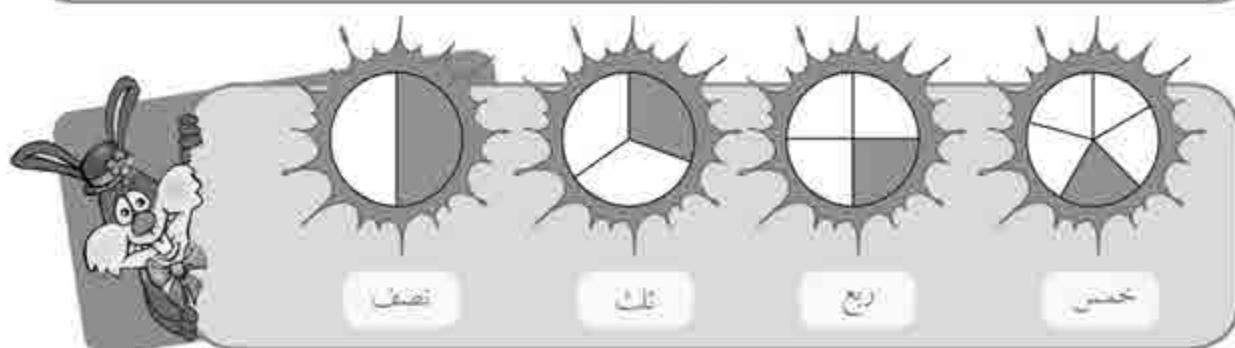
$$20 \div 5 = 4 \quad 20 - 12 = 8 \quad \text{کیلومتر را طی کرده}$$

۱۰ مریم 24 مداد دارد، اگر $\frac{1}{6}$ آن‌ها قرمز باشد، چه مقدار از مداد‌ها به رنگ دیگر است؟

$$24 \div 6 = 4 \quad \text{مدادهای قرمز} \quad 24 - 4 = 20 \quad \text{رنگ‌های دیگر}$$

۱۱ اندازه‌ی ضلع یک روسربی به شکل مثلث متساوی الاضلاع $\frac{6}{20}$ متر است. محیط روسربی چند متر است؟

$$2 \times \frac{6}{20} = \frac{12}{20}$$





۶ ضرب های زیر را به دو روش صفحه‌ی قبل حل کنید.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 23 \\ \hline 21 & 142 \\ 140 & 142 \\ \hline 1623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 23 \\ \hline 142 \\ 212 \\ \hline 1623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 64 \\ \hline 4200 \\ 300 \\ 280 \\ +40 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 64 \\ \hline 4500 \\ 4200 \\ 4800 \end{array}$$

۷ ضرب های زیر را از روش خلاصه مانند نموده حل کنید.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 13 \\ \hline 48 \\ \leftarrow 3 \times 16 \\ +160 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 12 \\ \hline 62 \\ +210 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 21 \\ \hline 26 \\ +520 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 63 \\ \hline 156 \\ +3120 \\ \hline 2276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 13 \\ \hline 282 \\ +940 \\ \hline 1222 \end{array}$$



۸ اتاقی مستطیل شکل به طول ۴۲ متر و عرض ۳۴ متر داریم، می خواهیم کف آن را پارکت کنیم، به چند متر مربع پارکت نیاز داریم؟ ۱۸۲۸ متر مربع

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 34 \\ \hline 168 \\ 126 \\ \hline 1828 \end{array}$$

۹ با اعداد (۸ و ۴) بزرگ ترین و کوچک ترین عدد دو رقمی را بنویسید و حاصل ضرب آن‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 4 \times 8 \\ \hline 32 \\ 16 \\ \hline 32 \\ +224 \\ \hline 2224 \end{array}$$

بزرگ ترین ۸۴

کوچک ترین ۴۸



۱۰ کتاب داستان محمد امین ۲۵۰ صفحه دارد. اگر او در هر روز ۲۲ صفحه از کتابش را بخواند، پس از ۹ روز چند صفحه باقی می‌ماند؟

$$22 \times 9 = 198$$

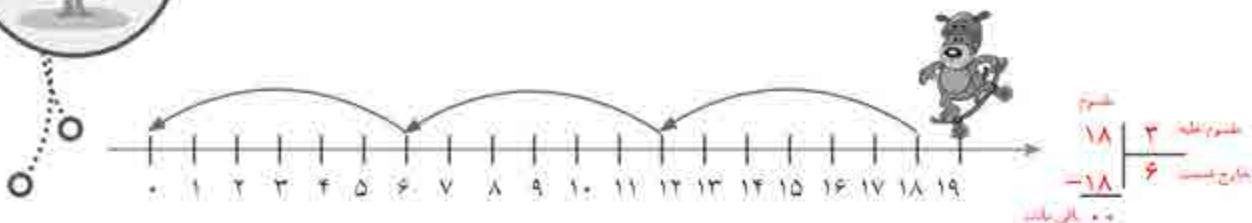
$$250 - 198 = 52$$

باقی مانده

فصل
سوم



۲ تقسیم مربوط به هر محور را نویش، سپس مقسوم، مقسوم علیه، باقی مانده و خارج قسمت را مشخص کنید.



۳ تقسیم های زیر را انجام دهید، رابطه‌ی درستی هر یک را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 81 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$0 < 9$$

$$(9 \times 9) + \dots = 81$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 56 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$1 < 7$$

$$(8 \times 7) + 1 = 57$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 64 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$1 < 8$$

$$(8 \times 8) + 1 = 65$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$3 < 8$$

$$(9 \times 8) + 3 = 75$$

۴ تقسیم های زیر را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 63 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 30 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 54 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 77 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 72 \\ \hline 8 \end{array}$$



۵ برای رابطه‌ی درستی رو برو، یک عبارت تقسیم بنویسید.

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array}$$

فصل
سوم



۴) تقسیم های زیر را کامل حل کنید. (با قی مانده های صفر را مشخص کنید).

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 84 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5723 \\ - 3100 \\ \hline 2623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 62 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 418 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 96 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2280 \\ + 4 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 124 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$19$$

۵) انتشارات گراد، ۳۳۵۰ جلد کتاب را به ۲۵۰ روستا فرستاد. یه هر روستا چند جلد کتاب فرستاده است؟



$$\begin{array}{r} 33500 \\ - 25000 \\ \hline 8000 \\ - 7500 \\ \hline 500 \\ - 500 \\ \hline 0 \end{array}$$

۶) با یک قطعه سیم به طول ۱۸۰ سانتی متر می خواهیم مستطیلی بسازیم که یک ضلع آن ۱۵ سانتی متر است. ضلع دیگر آن چند سانتی متر است؟

$$15+15=30$$

$$180-30=150$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 140 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

۷) با غداری ۲۸ نهال سبز خرید، که قیمت هر نهال ۱۲۵ تومان بود، او این نهال ها را به تعداد مساوی در ۴ ردیف کاشت.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 28 \\ \hline 1000 \\ + 2500 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$1250 \times 28 = 3500$$

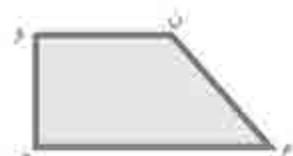
الف) این با غدار بابت خرید نهال ها چند تومان پرداخت کرده است؟

$$35000 \div 4 = 8750$$

ب) تعداد نهال های کاشته شده در هر ردیف چند تا است؟



فصل
چهارم

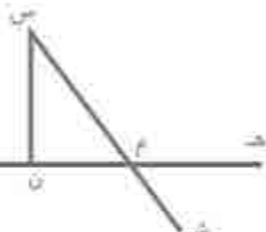


۶ با توجه به شکل، پاسخ مناسب بدھید:

زاویهٔ ی (م، دو) چه نوع زاویهٔ ای است؟ **قائمه-راست**

یک زاویهٔ ی تند نام ببرید. (ن، م، دو)

یک زاویهٔ ی باز نام ببرید. (م، ن، دو)



۷ با توجه به شکل، پاسخ مناسب بدھید:

یک خط راست نام ببرید. (م، دو)

یک زاویهٔ ی راست نام ببرید. (س، ن، دو) (س، ن، م)

یک زاویهٔ ی باز نام ببرید. (م، س، دو)

یک زاویهٔ ی تند نام ببرید. (د، م، س) (س، م، ن) (م، س، ن)

دو نیم خط نام ببرید. (م، س) (م، دو) (ن، دو)



پاسخ دھید.

در شکل رو به رو چند زاویهٔ می بینید؟ **۱۲**

زاویهٔ ی (ر، د) چه نوع زاویهٔ ای است؟ **تند**

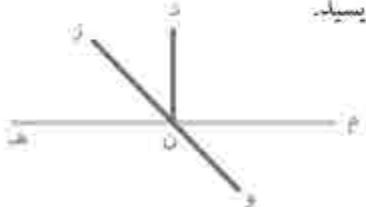


در شکل، چند زاویهٔ ی راست می بینید؟ یکی از آن ها را نام ببرید. (م، دو) (س، ن)

در شکل رو به رو زاویه های تند را نام ببرید؟ (ر، د) (د، س) (ز، د) (ز، س) (ز، د)

(م، س، ن)

۸ به وسیلهٔ نیم دایره، زاویه های شکل زیر را از کوچک به بزرگ بنویسید.



۹ در جای خالی علامت $<= >$ قرار دھید.

زاویهٔ ی باز $<$ زاویهٔ ی تند

زاویهٔ ی راست $<$ زاویهٔ ی راست

زاویهٔ ی تند + زاویهٔ ی راست $<$ زاویهٔ ی قائمه

زاویهٔ ی قائمه $=$ زاویهٔ ی راست

زاویهٔ ی راست $=$ زاویهٔ ی قائمه

$\frac{1}{3}$ زاویهٔ ی راست $<$ $\frac{1}{3}$ زاویهٔ ی راست



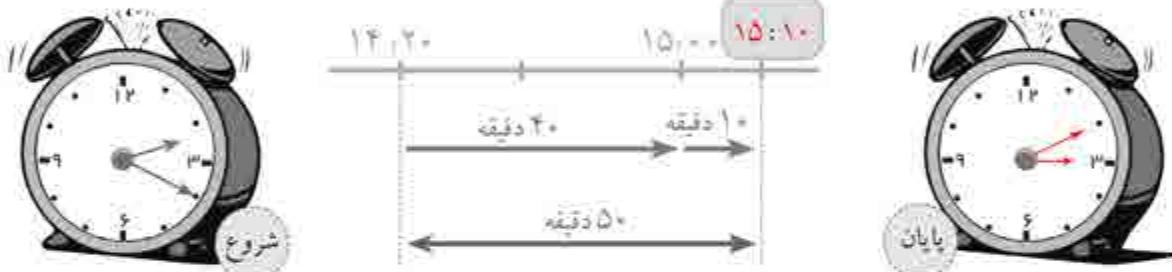
$$۲ \times ۱۸۰ = \text{اندازه} \ \text{زاویه} \ \text{داخلی} \ \text{چند ضلعی}$$

۱۲ مجموع زاویه های داخلی یک ۵ ضلعی را حساب کنید.

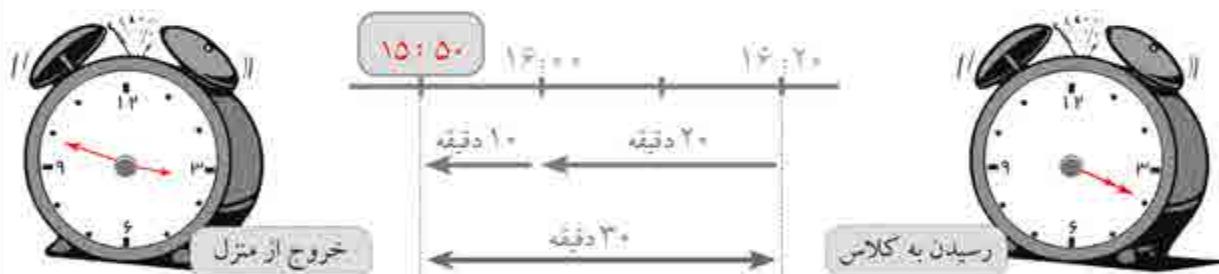


اندازه آگیری زمان

مریم برای حل تمرینات ۲ صفحه از کتاب ریاضی، از ساعت ۱۴:۱۰ شروع به حل کردن تمرین ها نمود و این کار ۵۰ دقیقه طول کشید، او در چه ساعتی تمرین های خود را تمام کرده است؟

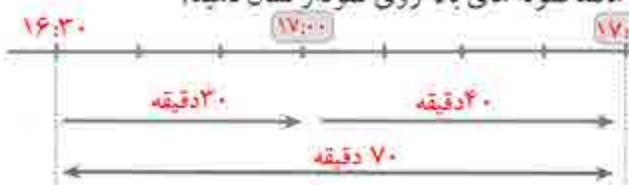


مریم پس از کمی استراحت، ۳۰ دقیقه پیاده روی کرد تا ساعت ۱۶:۰۰ بعد از ظهر به کلاس تقویتی خود رسید. اوجه ساعتی از منزل خارج شده است؟



کلاس مریم ساعت ۱۶:۳۰ شروع شد و ساعت ۱۷:۰۰ به پایان رسید.

مدت زمان کلاس مریم را مانند نمونه های بالا روی نمودار نشان دهید؟

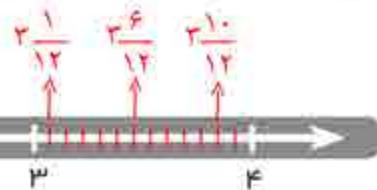


مریم روی هم چند دقیقه برای حل تمرین ریاضی و کلاس زمان گذاشته است؟

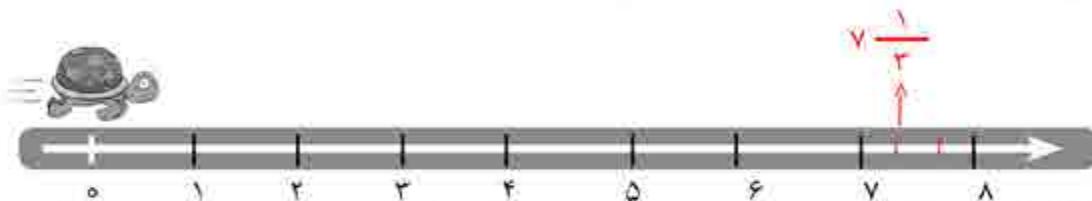




۳ بین ۳ و ۴ را به ۱۲ قسیم کنید و ۳ عدد بین آن‌ها بنویسید.

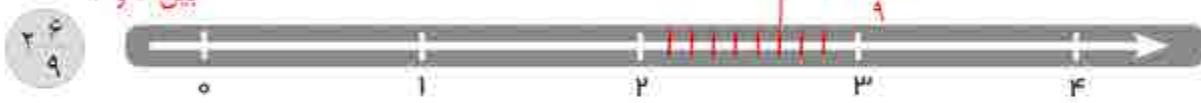


۴ عددی بنویسید که از ۷ بیشتر و از ۸ کمتر باشد و آن را روی محور نشان دهید.

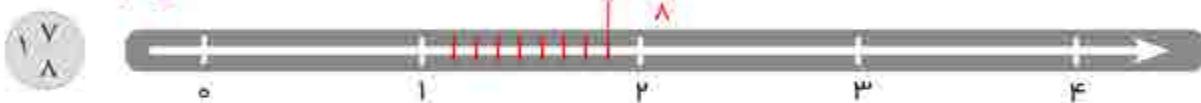


۵ با کشیدن شکل یا محور مشخص کنید، هر عدد مخلوط بین کدام دو عدد قرار دارد؟ به کدام نزدیک تر است؟

بین ۲ و ۳



بین ۱ و ۲



۶ عدهای داخل مریخ به کدام یک از اعداد دایره نزدیک تر می‌باشد، آن را زنگ کنید. (مانند نمونه)

۱	$\leftarrow \frac{1}{4} \rightarrow$		$\leftarrow \frac{3}{8} \rightarrow$
۲	$\leftarrow \frac{59}{80} \rightarrow$	$\leftarrow \frac{9}{10} \rightarrow$	$\leftarrow \frac{31}{5} \rightarrow$
۳	$\leftarrow \frac{11}{40} \rightarrow$	$\leftarrow \frac{34}{70} \rightarrow$	$\leftarrow \frac{372}{120} \rightarrow$
۴		$\leftarrow \frac{19}{30} \rightarrow$	



برای مشخص نمودن، کسرهایی مانند $\frac{4}{5}$ به صورت اعشاری، از کسرهای مساوی استفاده می‌کنیم.

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$$



۱۱ با استفاده از کسرهای مساوی، کسرها و عدددهای مخلوط را به اعشار تبدیل کنید.

$$2\frac{1}{2} = 2\frac{5}{10} = 2.5$$

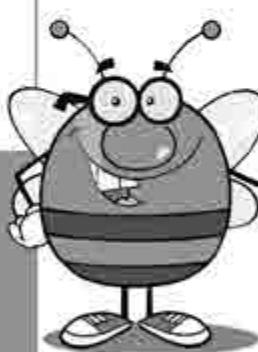
$$3\frac{3}{5} = 3\frac{6}{10} = 3.6$$

$$3\frac{2}{5} = 3\frac{4}{10} = 3.4$$

$$4\frac{4}{5} = 4\frac{8}{10} = 4.8$$



۱۲ جاهای خالی را مانند نمونه کامل کنید.



$$۰/۷ =$$

$$\text{شانزده واحد کامل و پنج دهم واحد} = ۱۶/۵$$

$$۱۹/۳ =$$

$$\text{هفتاد واحد کامل و هفت دهم واحد} = ۷۰/۷۷$$

$$۳/۹ =$$

$$\text{بیست و یک دهم} = ۲۰/۱$$

$$۱۷۵/۱ =$$

$$\text{شصت و سه دهم} = ۶۰/۳$$

۱۳ هر عدد را به دو قسمت کامل و اعشاری بتوسید.

$$۵/۲ = ۵ + ۰/۲$$

$$۶/۹ = ۶ + ۰/۹$$

$$۳\frac{۳}{۵} = ۳ + ۰/۵$$

$$۱۲ = ۱۲ + ۰$$

$$۷۱/۵ = ۷۱ + ۰/۵$$

$$۴\frac{۴}{۷} = ۴ + ۰/۷$$

$$۰/۵ = - + ۰/۵$$

$$۰/۹ = - + ۰/۹$$

$$۲۱\frac{۲۱}{۱} = ۲۱ + ۰/۱$$



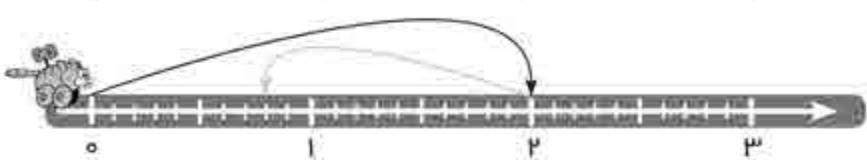
مادر محمد امین $\frac{7}{9}$ لیتر از شربت داخل پارچ بک لیتری را در لیوان ها ریخت،

چه مقدار شربت در پارچ باقی مانده است؟

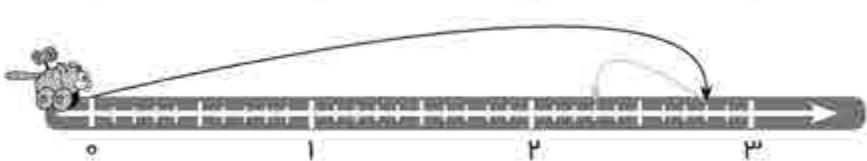
$$1 - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$$

برای حرکت روی محورها یک تغیریق بنویسید.

$$\frac{2}{9} - \frac{2}{9} = \frac{0}{9}$$



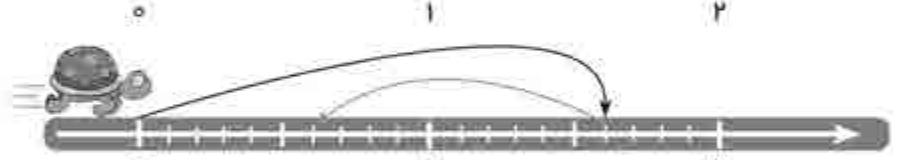
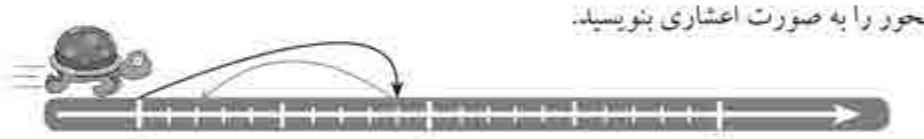
$$2 - \frac{1}{9} = \frac{18}{9}$$



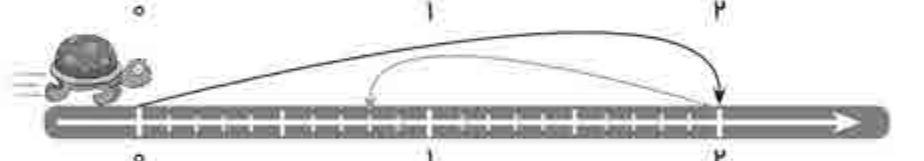
$$\frac{18}{9} - \frac{2}{9} = \frac{16}{9}$$

تغیریق مربوط به هر محور را به صورت اعشاری بنویسید.

$$\frac{16}{9} - \frac{1}{9} = \frac{15}{9}$$



$$\frac{15}{9} - \frac{1}{9} = \frac{14}{9}$$



$$2 - \frac{1}{9} = \frac{18}{9}$$

دانیال $\frac{5}{9}$ از $\frac{9}{9}$ شیر شیشه‌ی خود را خورد، چه مقدار در شیشه شیر باقی مانده است؟

$$\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$$

تغیریق‌های زیر را به دو صورت کسری و اعشاری به دست آورید.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \cdot \frac{2}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \\ \frac{3}{5} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \end{array} \right.$$

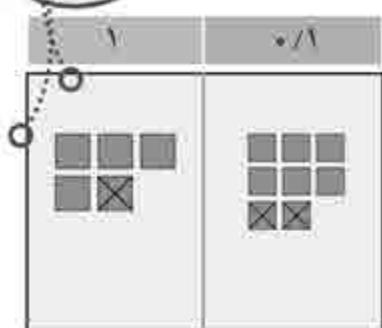
$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{5 \times 2}{5 \times 2} \cdot \frac{2}{10} = \frac{10}{10} = \frac{1}{1} \\ \frac{5}{5} - \frac{2}{10} = \frac{10}{10} - \frac{2}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{2 \times 2}{5 \times 2} \cdot \frac{1}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10} \end{array} \right.$$

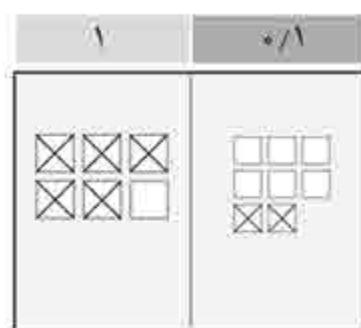




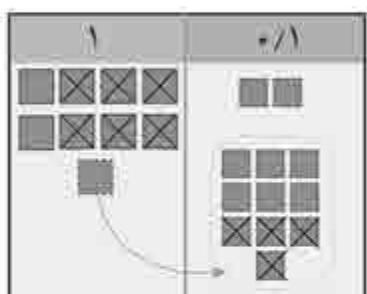
۶ با توجه به شکل ها، تفریق ها در جدول ارزش مکانی کامل کنید.



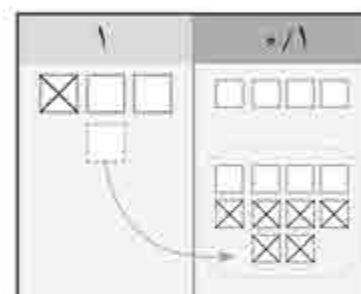
$$\begin{array}{r} \text{بکی} \\ 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{دهم} \\ 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{بکی} \\ 6 \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{دهم} \\ 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

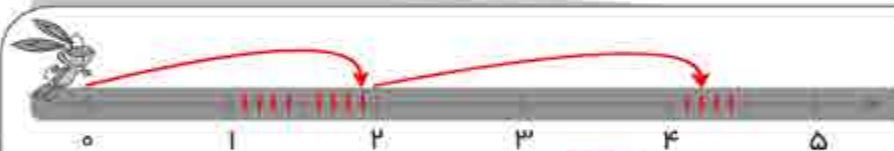


$$\begin{array}{r} \text{بکی} \\ 9 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{دهم} \\ 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

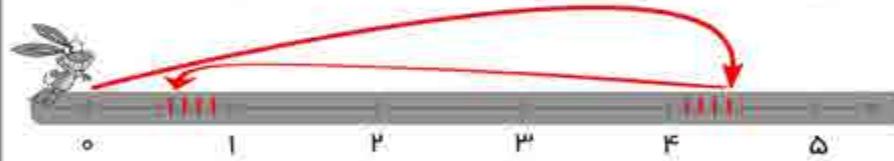


$$\begin{array}{r} \text{بکی} \\ 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{دهم} \\ 4 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

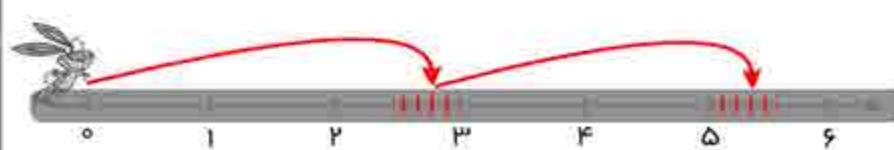
۷ حاصل جمع و تفریق ها را با کمک محور پیدا کنید.



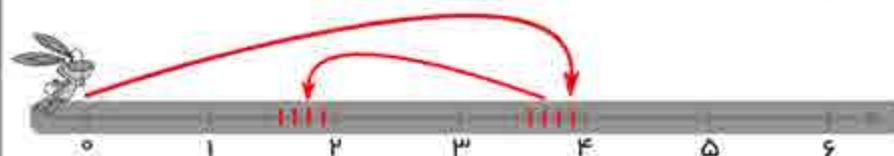
$$1/9 + 2/3 = 4/9$$



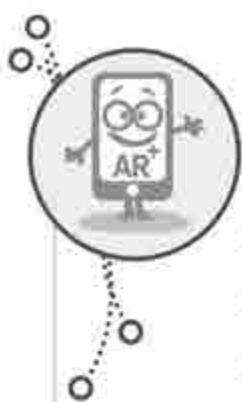
$$4/4 - 3/8 = 1/8$$



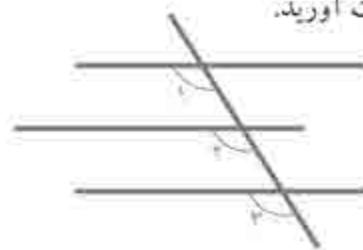
$$2/8 + 2/5 = 5/8$$



$$3/9 - 2/1 = 1/8$$



۱۵ با استفاده از نقاله اندازه‌ی زاویه‌های زیر را به دست آورید.

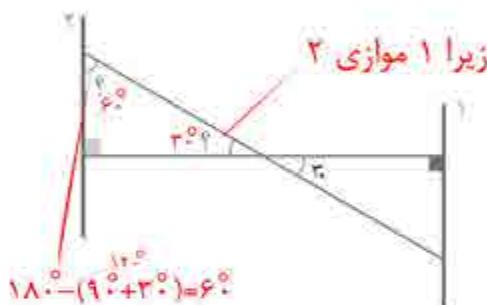


$$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$$

چه رابطه‌ای بین زاویه‌های ۱، ۲ و ۳ وجود دارد؟

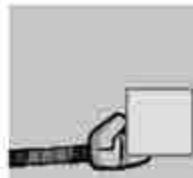
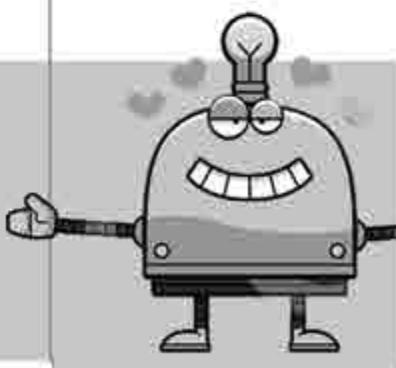
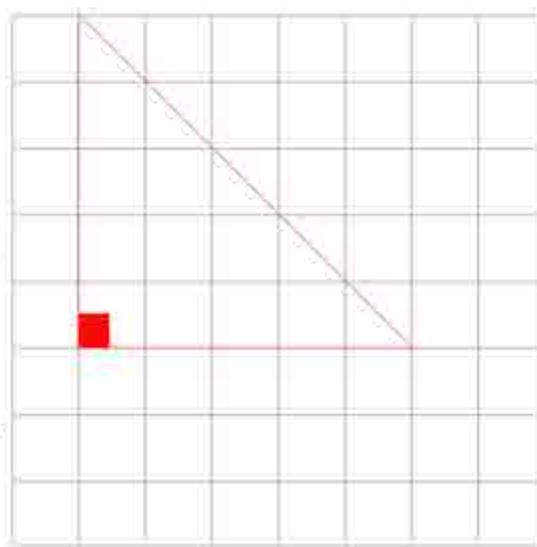
نتیجه می‌گیریم خطی که چند خط موازی را قطع کند تمام زاویه‌های تند با هم برابر و تمام زاویه‌های باز باهم برابرند.

۱۶ در این شکل خط ۱ و ۲ با هم موازی‌اند. اندازه‌ی زاویه‌هایی که با علامت ؟ مشخص شده‌اند را پیدا کنید.

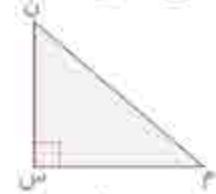


۱۷ در این صفحه‌ی شطرنجی مثلثی رسم کنید که یک زاویه‌ی راست داشته باشد و اندازه‌ی ضلع‌های عمود آن هر

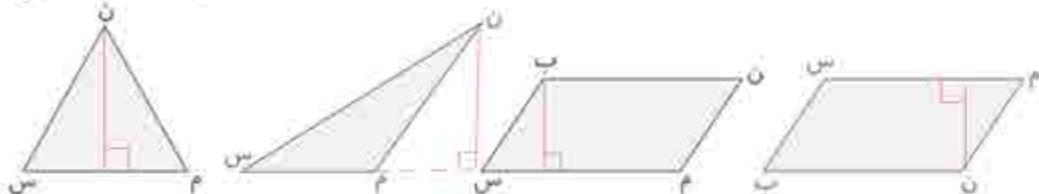
کدام ۵ باشد.



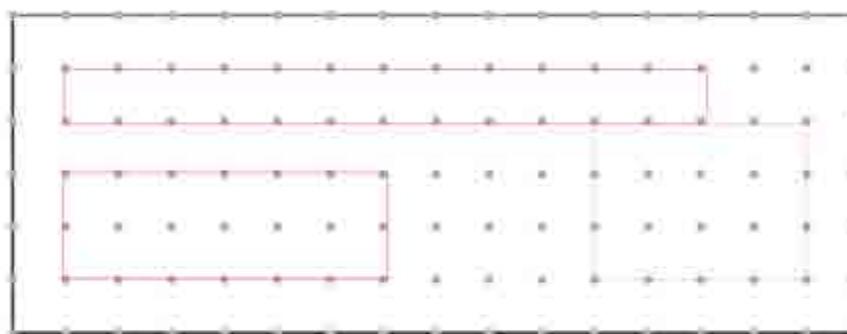
فصل
ششم



۲ ارتفاع و قاعده‌ی (م م) را در هر شکل با زنگ قرمز رسم کنید.



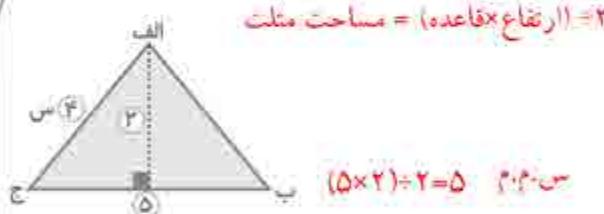
۳ چند مستطیل متفاوت می‌توان با ۱۲ مربع مانند مریع زیر ساخت؟ رسم کنید.



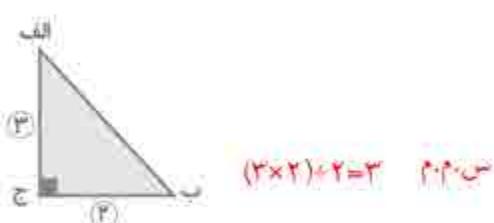
$$(\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}) = \text{مساحت متوازی الاضلاع}$$

$$2 \div (\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}) = \text{مساحت مثلث}$$

۴ مساحت شکل‌های زیر را حساب کنید.

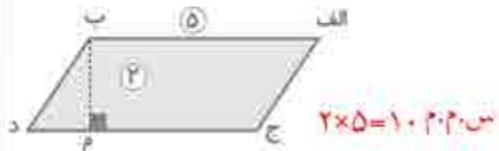


$$\text{مساحت} = (5 \times 2) \div 2 = 5$$

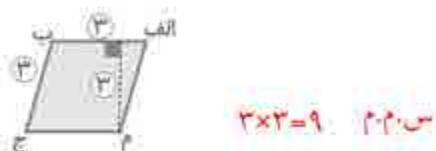


$$\text{مساحت} = (3 \times 2) \div 2 = 3$$

$$\text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \text{مساحت متوازی الاضلاع}$$



$$\text{مساحت} = 2 \times 5 = 10$$



$$\text{مساحت} = 3 \times 3 = 9$$

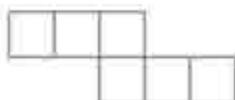
۵ مساحت متوازی الاضلاعی ۵۶۱ متر مربع است. اگر قاعده‌ی آن ۵۱ متر باشد، ارتفاع آن چند متر است؟

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 510 \\ \hline 111 \\ - 51 \\ \hline 60 \end{array}$$

۱۱ متر

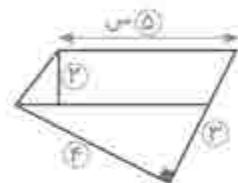
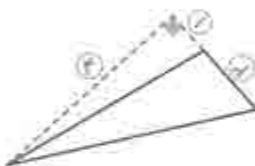
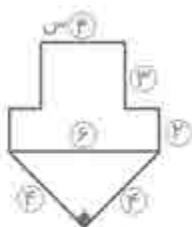


۱ در مربعی به ضلع ۱ سانتی متر، چند مربع به ضلع $\frac{1}{2}$ سانتی متر جای می گیرد؟



۲ کدام شکل زیر بیش ترین مساحت را دارد؟ آن را رانگ آمیزی کنید.

(در تمام شکل ها هم اندازه می باشد)



$$\text{مساحت} = 2 \times 4 = 12$$

$$\text{مساحت} = 2 \times 2 = 4$$

$$\text{مساحت} = 4 \times 6 = 24$$

$$\text{مساحت کل} = 12 + 4 + 24 = 32$$

$$\text{مساحت} = (4 \times 2) \div 2 = 4$$

$$\text{مساحت} = 2 \times 5 = 10$$

$$\text{مساحت} = (3 \times 4) \div 2 = 6$$

$$\text{مساحت} = 10 + 6 = 16$$

مساحت کل شکل

۳ در یک روزنامه دیواری مربع شکل، به ضلع ۹ سانتی متر، مساحت به مطالب بهداشتی، به مطالب تاریخی و مایقی به مطالب ورزشی و تغذیه مربوط است. مساحت فضای اختصاص داده شده به مطالب ورزشی و تغذیه را محاسبه کنید.

$$\frac{1}{4} \times 9^2 = 81$$

$$\text{مساحت} = 81 - 6 = 75$$

$$81 - 6 = 75$$

$$\text{مساحت} = 75 \times 2 = 150$$

۴ اگر قرار باشد دور تا دور روزنامه را با نوار پارچه ای آبی رنگ حاشیه کاری کنیم، چند سانتی متر نوار مورد نیاز است؟

۵ اندازه ی یک ضلع = محیط مربع

$$90 \times 4 = 360$$

۶ قرار است خیابانی به طول ۳۰ متر و عرض ۹ متر آسفالت شود. اگر هر کامیون آسفالت ۹ متر مربع از سطح خیابان را آسفالت کند و برای خیابان فقط ۴ کامیون آسفالت موجود باشد، چند متر مربع از سطح خیابان حاکی باقی خواهد ماند؟

$$\text{مساحت} = 30 \times 9 = 270$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$270$$

$$- 36$$

$$234$$

۷ متر خاکی می ماند

فصل
هفتم



۵ با توجه به نمودار، آمار خواسته شده را در جدول بلویسید. میمیز به سوالات پاسخ دهد.

در چه روزی جمعیت بیشتری در سخنرانی شرکت کرده است؟ **پنجشنبه**

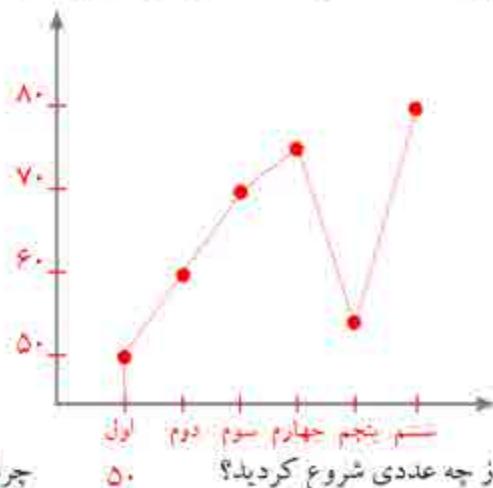
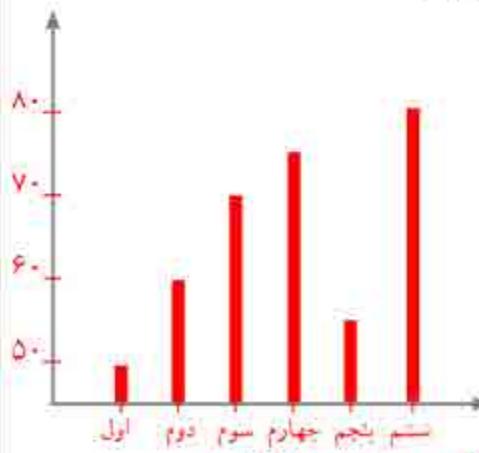
در چه روزهایی تعداد شرکت کنندگان مساوی است؟ **دوشنبه و سه شنبه**



۶ دانش آموزان مدرسه ای ۴۲۰ نفر می باشند. در پایه هی اول ۸۰ نفر، پایه هی دوم ۶۰ نفر، پایه هی سوم ۷۰ نفر،

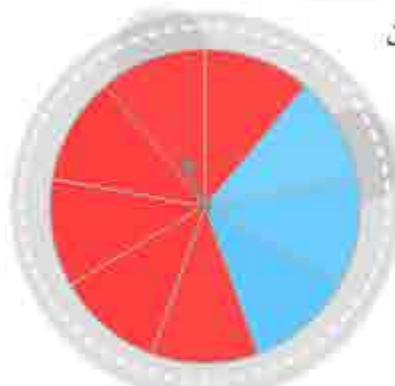
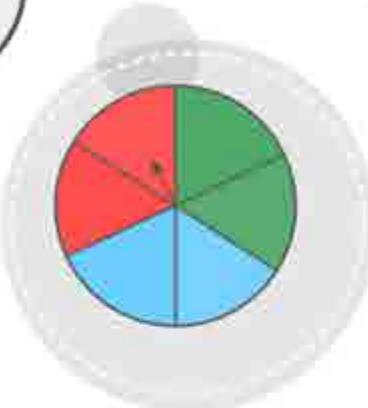
پایه هی چهارم ۷۵ نفر، پایه هی پنجم ۵۵ نفر و پایه هی ششم ۸۰ نفر تحصیل می کنند.

نمودار ستونی و خط شکسته ای تعداد دانش آموزان این مدرسه را رسم کنید.

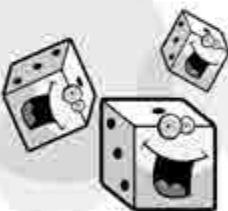




۹ این چرخنده $\frac{1}{4}$ قسمت دارد. با استفاده از رنگ سبز، قرمز و آبی آن را طوری رنگ کنید که احتمال قرار گرفتن عقربه روی هر سه رنگ برابر باشد.



۱۰ اگر ۱ بار تاس بیندازیم احتمال آمدن عدد کوچک تراز ۵ بیشتر است یا احتمال آمدن عدد بزرگ تراز ۲؟ چرا؟



$4+3+2 = 9$ = اعداد کوچک تراز ۵

$6+4 = 10$ = اعداد بزرگتر از ۲

اعداد کوچک تراز ۵ زیرا ۹ عدد کوچک تراز ۵ داریم

$6+4+2 = 12$ = اعداد زوج تاس
 $5+3+1 = 9$ = اعداد فرد تاس

برابر با عدد فرد است

۱۱ احتمال آمدن عدد فرد در یک بار ریختن تاس را با احتمال آمدن رو در یکبار انداختن سکه مقایسه کنید.

$$\frac{2}{6} = \text{احتمال آمدن عدد فرد تاس}$$

$$\frac{1}{2} = \text{رو آمدن سکه}$$

$$\frac{1}{2} =$$

