گراد

طعم‌تانه نسیم گراد

پایه‌ی پنجم

ورودی به پایه‌ی ششم

@gradpress

(پاسخنامه طعم تابستانه گراد پایه پنجم ورودی به ششم ابتدایی)

(فصل اول)

(درس ریاضی)

سؤال۱)

الف) ۶۹۸/۷۳۵/۴۲۱ ششصدو نودوهشت میلیون و هفتصد و سی پنج هزارو چهارصدو بیست‌ویک

ب) ۱/۰۳۲/۴۵۷/۶۸۹

پ) ۶۹۸/۷۳۰/۰۰۰

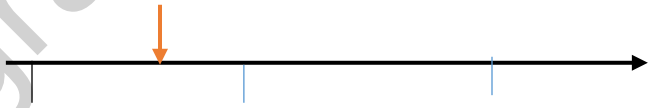
ت) ۱/۰۳۲/۰۰۰/۰۰۰

ث)

۱۰۳۲۰۰۰۰۰۰
− ۶۹۸۷۳۰۰۰۰
۳۳۳/۲۷۰/۰۰۰

ج) ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ← ۳۳۳/۲۷۰/۰۰۰ → ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

چ)



۰ پانصد میلیون یک میلیارد

سؤال۲)

۱۴ ۸۰

الف) ۱۳:۳۵ ب) ۱۴:۴۵ پ) ۲:۵۵

۱۵ ~~۲۰~~

−۱۲ ۲۵

۲ ۵۵

@grad_press

ت)

راننده	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
ساعت حرکت	۱۲:۲۵	۱۳:۰۰	۱۳:۳۵	۱۴:۱۰	۱۴:۴۵

ث)

تومان ۹۶/۰۰۰= ۴۰۰×۲۴۰

تومان ۴۸۰/۰۰۰=۹۶/۰۰۰×۵

سؤال۳) الف)

۲۳ مترو ۴۰ سانتی‌متر قوطی آهن لازم است.

۱
۷۰ ۱۱
۷۰ +۱۱
۴۰ ۲۳

ب)

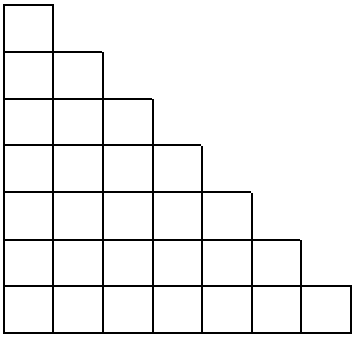
۷۱ کیلوگرم و۶۰۰ گرم قوطی آهن لازم است.

۱
۸۰۰ ۳۵
۸۰۰ +۳۵
۶۰۰ ۷۱

سؤال۴)

الف) ۲۱ واحد

ب)



پ) واحد ۱۱=۱+۱۰

@grad_press

(درس علوم)

سؤال۵)

الف) مرحله‌ی چهارم وقتی به خمیر استراحت داده می‌شود.

ب) مرحله‌ی هشتم وقتی کلوچه‌ها پخته می‌شوند.

سؤال۶)

۹ عدد تخم‌مرغ لازم است.

۱	۳
۳	۹

آرد – کیلو

تخم‌مرغ – تعداد

سؤال۷)

بین ۱۰۰ تا ۱۲۰ دقیقه، هر عددی نوشته شود صحیح است.

سؤال۸)

دانش‌آموز هر عددی که در قسمت ۷ نوشته است باید در زیر دقیقه‌ها نوشته و جمع کند. مثال:

۲

۱۱ ۲۰

\+ ۱۰۰

۱۳ ۰۰

سؤال۹) زنجبیل

سؤال۱۰) زیرا باعث می‌شود بهتر و سریع‌تر مخلوط شود.

سؤال۱۱)

درمان: (درد مفاصل / درد دل) تنظیم: (فعالیت‌های گوارشی / قند خون / اضافه‌وزن) ضد: (سرطان / قارچ / عفونت سرماخوردگی)

سؤال۱۲) برای اینکه تغییر شیمیایی لازم در خمیر، انجام پذیرد.

(درس قرآن)

سؤال۱۳)

@grad_press

الف) در غم‌ها باید از خدا کمک بخواهید. ⟵ آری فقط بایاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد.

ب) و نیکی کنید. قطعاً خدادوست دارد نیکوکاران را ⟵ گلی از قرآن.

پ) و هنگامی‌که قرآن قرائت می‌شود به آن گوش دهید و ساکت باشید ⟵ خوب گوش دادن به حرف دیگران.

ت) او کسی است که آفرید شب و روز و خورشید و ماه را ⟵ آفریده‌های ساکت خدا.

(درس اجتماعی)

سؤال۱۵)

الف) دوستانه کنارش می‌نشینم. از او درباره‌ی حالش می‌پرسم. به حرف‌های با دقت گوش می‌دهم و از او می‌پرسم آیا می‌توانم به او کمک کنم؟

ب) وظایف خود را با دقّت انجام دهیم. مقررات گروه را رعایت کنیم. باهم مهربان باشیم و به هم احترام بگذاریم. با مشورت کارهایمان را انجام دهیم.

پ) (پاسخ این پرسش بستگی به نظر شخصی دانش‌آموز دارد)

(درس فارسی)

سؤال۱۶)

الف) روز – شب آب – آتش دوری- نزدیکی

ب) چشمهایم – دستهایم مدام – جام

پ) کام – دام – سام – رام – بام – شام و...

ت) اشک‌هایم

ث) روز از دوری‌ات آب می‌رود ز اشک‌هایم مدام به نزدیکی شب گویا آتش است به دست‌هایم جام

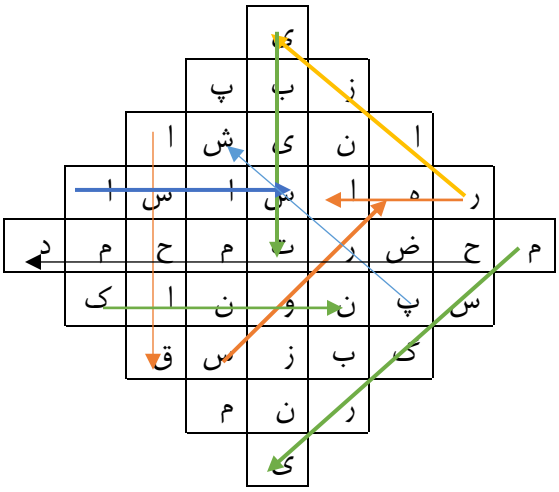
* یافتن رمز این فصل *

۱) الف) هشت ۲) آرامش ۳) زنجبیل (رمز جدول: تلاش)

@grad_press

(فصل دوم)

(جدول حروف):



حالا خانه‌هایی را که خالی مانده است در جدول زیر بنویسید.

ا	م	ن	ز	ب	ن	پ

با این حروف هرچند کلمه که می‌توانید بسازید و در زیر بنویسید.

(بُن – زَن – نَم – مَن – بُز – ما – با – پا و...)

(نام – ناز – ناب – نما – بنّا – نماز – مَناز – زمان و...)

(نان – مامان – زنان – آبان و...)

(درس فارسی)

ادامه داستان توسط دانش‌آموز انجام شود.

(درس ریاضی)

سؤال۱)

۶ نفر

سؤال۲)

هرکدام را ۴ قسمت کرده بودند زیرا ۶ تکّه را خورده بودند و ۲ تکّه هم باقیمانده بود.

سؤال۳) $\frac{۲}{۴}$

@grad_press

سؤال۴) $\frac{۶}{۴}$

سؤال ۵) $۱\frac{۲}{۴}=\frac{۶}{۴}$

سؤال۶) کیلوگرم $\frac{۱۲}{۱۰۰}$

گرم $۱۲=\frac{۲۴}{۲}=۸\times\frac{۳}{۲}=۸\times۱\frac{۱}{۲}$

تومان $۹۶۰=\frac{۹۶۰۰۰۰}{۱۰۰۰}=۸۰۰۰۰\times\frac{۱۲}{۱۰۰۰}$ ← راه اول

$۸۰=۱۰۰۰\div۸۰۰۰۰$

$۱۲\times۸۰=۹۶۰$ ← راه دوم

سؤال۷)

$\frac{۵}{۴}=\frac{۲۰}{۱۶}$

$\frac{۳}{۲};\frac{۶}{۴};\frac{۱۵}{۱۰}$ دانش‌آموز هرکدام از این جواب هارا بنویسد صحیح است.

با کسر: $\frac{۶}{۴}$

(درس اجتماعی)

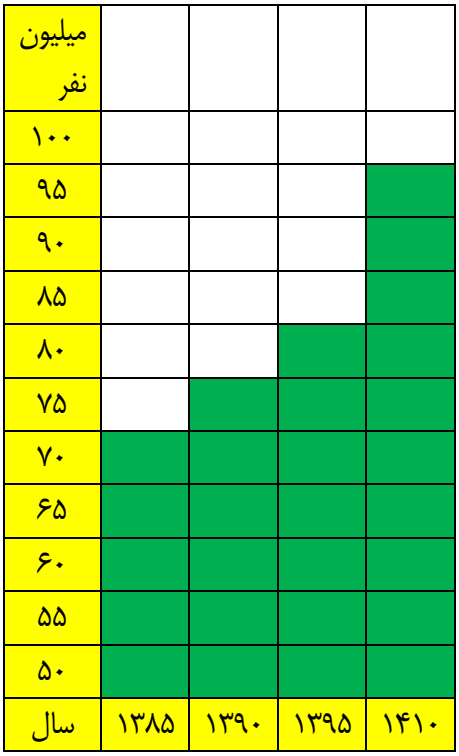
سؤال۸)

۹۵ میلیون نفر

۱۴۱۰	۱۴۰۵	۱۴۰۰	۱۳۹۵	۱۳۹۰	۱۳۸۵
۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	۷۵	۷۰

@grad_press

سؤال۹)



سؤال۱۰)

پاسخ اصلی: ممکن است زادوولد کم شود.

پاسخ‌های دیگر: ممکن است براثر مرگ‌ومیر کرونا کاهش یابد / ممکن است مهاجرت به کشورهای دیگر خیلی زیاد شود.

سؤال۱۱)

بستگی به پاسخ دانش‌آموز در قسمت سؤال ۱۰ دارد.

سؤال۱۲)

بستگی به پاسخ دانش‌آموز در قسمت سؤال ۱۱ دارد.

سؤال۱۳)

نظر دانش‌آموز و استدلال او بسیار مهم است ولی پاسخ صحیح: صنایع مصرفی.

دلیل: چون هرچقدر جمعیت بیشتر شود نیاز به وسایل گوناگون هم بیشتر می‌شود.

سؤال۱۴)

@grad_press

۹۰/۰۰۰/۰۰۰ − ۸۰/۰۰۰/۰۰۰ = ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ اتوبوس ۷۵۰۰ = ۲۰۰۰ ÷ ۱۵/۰۰۰/۰۰۰

سؤال۱۵)

افزایش آلودگی هوا – نیاز به انرژی سوخت بیشتر – هزینه‌ی بیشتر – ترافیک بیشتر.

قسمت دوم: (نظر و استدلال دانش‌آموز مهم است)

زنگ مهارت

ساختن این وسایل با مواد دورریختنی چه فایده‌هایی دارد؟

افزایش خلاقیّت – سرگرمی – کاهش آلودگی – استفاده بهتر از مواد – کاهش برخی هزینه‌ها –

(درس علوم)

سؤال۱۶) یک خزنده (تمساح، مارمولک و... صحیح است)

قسمت دوم: استدلال دانش‌آموز بسیار مهم است.

پاسخ اصلی: (پاهایش در کنار بدنش قرار دارد. دم بلند دارد، مهره‌دار است)

سؤال۱۷)

هرگونه اطلاعات در خصوص تغذیه‌ی این خزنده، آب‌وهوا، موقعیت جغرافیایی، وجود سایر جانوران گیاهان و... بسته به استدلال دانش‌آموز، مهم است.

سؤال۱۸)

بستگی به نظر شخصی دانش‌آموز دارد.

سؤال۱۹)

۸۰/۰۰۰/۰۰۰ − ۷۵/۰۰۰/۰۰۰ = ۵/۰۰۰/۰۰۰

$$\text{سال } ۵۰۰۰۰ = \frac{۵۰۰۰۰۰۰}{۱۰۰} = ۵۰۰۰۰۰۰ \times \frac{۱}{۱۰۰}$$

یافتن رمز این فصل: (۱) نماز– ۲) رسوبی– ۳) قنات– رمز جدول: انسان)

(فصل سوم)

@grad_press

(درس هدیه‌های آسمانی)

سوال۱) سوال۲) سوال۳)

بستگی به نظر شخصی دانش آموز دارد

سؤال۴)

دروغ- غیبت- تُهمت- حرف زشت- عیب‌جویی- مسخره کردن- سخن‌چینی و...

سؤال۵) بستگی به نظر شخصی دانش‌آموز دارد.

(درس اجتماعی)

سؤال۶)

مسافرت با	فواید	معایب
اتوبوس	هزینه کم سفر به همه‌ی کشورها	تعداد کم مسافر
قطار	هزینه کم تعداد زیاد مسافر	همه‌جا راه‌آهن ندارد
کشتی	هزینه‌ی بسیار کم تعداد بسیار مسافر	زمان طولانی سفر فقط به بندرها می‌توان سفر کرد
هواپیما	زمان بسیار کم سفر مسافر زیاد	هزینه‌ی بسیار زیاد همه‌ی شهرها هواپیمای مسافربری ندارد

@grad_press

سؤال۷)

$$\frac{۱۰۰}{۷}=\frac{۲۰۰}{۱۴}=\frac{۲۰۰۰۰۰}{۱۴۰۰۰}$$

$\frac{۱۰۰}{۷}$,$\frac{۲۰۰}{۱۴}$ هرکدام از این نسبت‌ها صحیح است

سؤال۸)

جمهوری اسلامی بارأی مردم ولی بر اساس قوانین اسلام، اداره می‌شود.

سؤال۹)

در ایران و برای اولین بار، امام خمینی (ره) حکومت جمهوری اسلامی را به شیوه‌ی کنونی، مطرح نمودند.

سؤال۱۰) ۱۴۲۰

قسمت دوم:

راه اول به کمک الگو← ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴

۱۴۲۰ ۱۴۱۶ ۱۴۱۲ ۱۴۰۸ ۱۴۰۴

راه دوم به کمک زیر مسئله← ۱۴۲۰= ۱۶+ ۱۴۰۴ / ۱۶=۴×۴ / ۴= ۱۴–۱۸ /

(درس قرآن)

سؤال۱۱) توسط دانش‌آموز انجام شود.

سؤال۱۲) بِا = حروف ناخوانا

سؤال۱۳) کسی که یاد داد به‌وسیله‌ی قلم

سؤال۱۴) یادداشت‌برداری کنید و دانش را با نوشتن، نگه‌دارید

سؤال۱۵)

قبل از اینکه تصمیم بگیری، مشورت کن. (امام علی (ع) = شوری۳۸)

کمک کردن به حاکم ظلم، همانند کفر است. (امام رضا (ع) = مائده ۲)

خداوند، امامت ماراعامل وحدت قرار داده است. (امام علی (ع) = آل‌عمران ۱۰۳)

وعده ایی نده که از وفای به آن، اطمینان نداری. (امام علی (ع) = اسرا ۳۴)

(درس ریاضی)

جدول شماره یک:

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳
هزینه‌ی مواد اولیه	۴۰ میلیون تومان	پاسخ اصلی

@grad_press

		۴ یا ۲ یا	۱
هزینه مصرفی	۸۰ میلیون تومان	۸ یا ۴ یا	۲
درآمد حاصل از فروش	۶۰۰ میلیون تومان	۶۰ یا ۳۰ یا	۱۵

سؤال۱۶) صادرات

سؤال۱۷) (و تعاونوا علی البّر والتّقوی)

سؤال۱۸)

الف: انجام‌شده در جدول بالا

ب: ۱۲۰ میلیون به ۶۰۰ میلیون پ: میلیون ۴۸۰= ۱۲۰-۶۰۰

سؤال۱۹)

۴۸۰ میلیون به ۱۲۰ میلیون

سؤال۲۰)

نوع نخ	مقدار	قیمت هر کیلو	ستون ۱	ستون ۲
خامه کُرک	$۱\frac{۱}{۴}$کیلوگرم	هفتادهزارتومان	٪ ۱۲/۵	۸۷/۵۰۰
خامه مرینوس	$۱\frac{۱}{۵}$کیلوگرم	چهل‌ودو هزارتومان	٪ ۱۲	۵۰/۴۰۰
چله پنبه	$۲\frac{۱}{۲}$کیلوگرم	پانزده هزار تومان	٪ ۲۵	۳۷/۵۰۰

الف)

$$\frac{\text{وزن خامه کُرک}}{\text{وزن قالیچه}} = \frac{\square}{۱۰۰} = \frac{۱\frac{۱}{۴}\times ۱۰}{۱۰\times ۱۰}$$

$$\frac{۵}{۴}\times ۱۰ = \frac{۵۰}{۴} = ۱۲/۵$$

ب) انجام‌شده در جدول بالا

@grad_press

ج)

$$\frac{\text{هزینه مواد اولیه}}{\text{قیمت فروش}} \qquad \text{تومان } ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ = \frac{۱/۴۰۰/۰۰۰}{?} = \frac{۱}{۱۵}$$

(درس فارسی)

سؤال۲۱)

۱)حفظ وحدت – ۲)تسهیل ارتباط میان مردم و اقوام مختلف

سؤال۲۲) بستگی به نظر شخصی و موقعیت دانش‌آموز دارد

سؤال۲۳)

خواننده- خواننده‌ای- خوانندگی- راننده‌ای- رانندگی- راننده

(درس علوم)

سؤال۲۴) خیر.

زیرا نوعی مسخره کردن، است و ممکن است پدربزرگ از این بی‌احترامی ناراحت شود.

سؤال۲۵)

ممکن است غضروف مفصل زانو از بین رفته باشد و استخوان هاروی هم قرار بگیرند.

سؤال۲۶)

استخوان ران پا و استخوان ساق پا

سؤال۲۷) باید آن را روغن‌کاری کنیم.

سؤال۲۸)

الف) ورزش منظم روزانه ب) رعایت آداب صحیح نشستن و برخاستن ج) خوردن لبنیات و غذاهایی که مفاصل را تقویت می‌کند.

سؤال۲۹)

احساس درد توسط سلول‌ها و رشته‌های عصبی به مغز انتقال یافت و مغز نیز به پدربزرگ، درد را اعلام کرد.

@grad_press

یافتن رمز این فصل

۱) زانو – ۲) گناه – ۳) کشتی- ۴) جمهوری

(فصل چهارم)

(درس ریاضی)

سؤال۱)

الف) ابتدا با خطچین، شکل را دو قسمت می‌کنیم. سپس هم به کمک شکل ذوزنقه و هم به کمک شکل مثلث کوچک، می‌توانیم اندازه‌ی زاویه‌ی (س۱) را به دست آوریم.

ب) ۸۶/۶۹ مترمربع

۱۶/۲۴
۱۵/۳۲
۱۴/۷۳
۲۰/۰۰
+۲۰/۴۰
۸۶/۶۹

پ) ۲÷ (ارتفاع× قاعده) = مساحت مثلّث

۲۰۴ مترمربع

۲۰/۴
×۲۰
۴۰۸/۰

۴۰۸ | ۲
۴ | ۲۰۴
۰۰۸
۸
۰

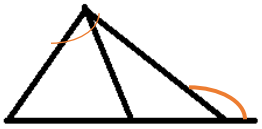
سؤال۲)

این تمرین پاسخ‌های متنوّعی دارد.

ردیف ۱	۱/۱	۲/۱	۳/۱
ردیف ۲	۲/۲	۳/۲	۴/۲
ردیف ۳	۳/۳	۴/۳	۵/۳

@grad_press

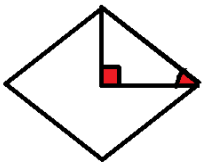
سؤال۳)



زاویه ۱= ۷۰= ۳۵+۳۵

زاویه ۲= ۵۰=۱۳۰-۱۸۰

زاویه ۳= ۶۰=۱۲۰-۱۸۰



زاویه ۱= ۱۲۰=۶۰+۶۰ / زاویه ۲= ۶۰= زاویه ۴ / زاویه ۳= ۱۲۰= زاویه ۱ / زاویه ۴= ۶۰=۳۰+۳۰

@grad_press

(درس اجتماعی)

سؤال۴)

ا	ر	س	ث	ا	ن	ب	ر	ا
ن	و	ت	پ	ن	ا	ط	ع	ذ
پ	ا	ک	س	ا	ت	ن	س	ر
ا	ع	ا	م	و	س	ا	ت	ب
م	ط	ب	ن	ت	ن	م	ر	ا
ن	ع	ت	س	ن	م	ر	ا	ی
س	ر	ز	ا	و	ک	ع	ر	چ
ا	د	ی	ک	پ	ر	ط	س	ا
ع	ت	ا	ا	س	ت	د	م	ن

سؤال۵)

الف)

۸۷۰

×۵

۴۳۵۰ کیلومتر

ب) نظر شخصی دانش‌آموز. پاسخ صحیح: بله

پ) زیرا روز و شب و طلوع و غروب خورشید بر اساس حرکت وضعی زمین، متفاوت است.

ت) نیمکره‌ی شمالی و نیمکره‌ی شرقی

سؤال۶) صبح – ظهر – بعدازظهر

(درس علوم)

سؤال۷)

مردمک چشم در روشنایی کوچک‌تر می‌شود. به خاطر همین وقتی ناگهان تاریک می‌شود، نورکافی وارد چشم نمی‌شود و چشم نمی‌تواند چیزی را ببیند.

مردمک چشم در تاریکی بزرگ‌تر می‌شود و نور بیشتری وارد چشم می‌شود.

سؤال۸) قسمت اول سؤال: پاسخ شخصی دانش‌آموز

قسمت دوم سؤال: پاسخ شخصی دانش‌آموز (پاسخ صحیح: خیر)

قسمت سوم سؤال: مژه‌ها پیام خطر را به مغز می‌فرستند. مغزهم به ماهیچه‌های پلک فرمان بسته شدن را می‌دهد.

سؤال۹) زیرا گیرنده‌های حسی لب، بیشتر و حساس‌تر هستند.

سؤال۱۰)

الف) چشم پ – ب) دوربین است – پ) نزدیک‌بین است – ت) مغز ما پیام‌های دریافتی از چشم را اصلاح می‌کند و به‌صورت صحیح به ما نشان می‌دهد.

(درس فارسی)

سؤال۱۱) پاسخ شخصی متناسب با موقعیت دانش‌آموز

سؤال۱۲) پاسخ شخصی دانش‌آموز

سؤال۱۳)

الف) پاسخ شخصی دانش‌آموز

ب) پروانه بال‌هایش را بست و روی گل سرخ نشست.

@grad_press

سؤال۱۴)

الف) شگفت‌انگیز – غرورآمیز – شورانگیز –

ب) شگفت‌انگیز

غرورآمیز

شورانگیز

(درس هدیه‌های آسمانی)

سؤال۱۵)

من کنت مولاه فهذاعلیٌ مولاه

هرکس من، رهبر و سرپرست او هستم، این علی، رهبر و سرپرست اوست.

سؤال۱۶)

الف) غذای خود را باآنکه به آن نیاز داشتند به فقیر و یتیم و فرد گرفتار بخشیدند. (سوره‌ی انسان، آیه‌ی ۸)

ب) سرپرست شما تنها خداست و پیامبر او و مؤمنانی که نماز بر پا می‌دارند و در حال رکوع، به نیازمندان می‌بخشند. (سوره‌ی مائده، آیه‌ی ۵۵)

سؤال۱۷) پاسخ شخصی دانش‌آموز

سؤال۱۸)

الف) یعنی حضرت علی (ع) و آل او را دوست داشته باشیم و به حرف‌های آنان گوش دهیم.

ب) عاشق امام علی (ع) و خاندان او / عمل به حرف‌های امام علی (ع) و خاندان او / دوست با دوستان خدا و دشمن با دشمنان خدا / شجاعت درراه خدا /

سؤال۱۹) پاسخ شخصی دانش‌آموز

(درس قرآن)

سؤال۲۰)

وَالیتامی: والیتاما اِلحِجارَة: الحجاره رَبَّهِ: رَبَّهْ مآءًا: مآءا وَاسجُدوا: واسجدوا رَئوفَ: رَئوف

@grad_press

سؤال۲۱) پاسخ شخصی دانش‌آموز

سؤال۲۲)

امربه‌معروف – نهی از منکر- نمازخواندن – زکات دادن.

سؤال۲۳) پاسخ شخصی دانش‌آموز

یافتن رمز این فصل

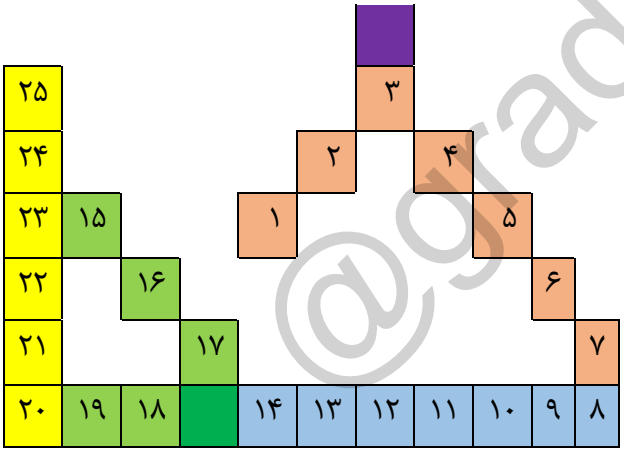
۱) هفتاد – ۲) استوا –۳) خوبی(نیکی) –۴) عزیز – ۵) نظامیه. رمز جدول: اندازه‌ی

(فصل پنجم)

@grad_press

(درس قرآن)

سؤال۱)



الف) ستارگان

ب) زندگانی

پ) ابراهیم(ع)

ت) ویرانه

(درس علوم)

سؤال۲) زیرا کارشان متفاوت است.

الف) برای اینکه نیروی کمتری لازم داشته باشیم.

ب) زیرا ما به افزایش نیرو نیاز نداریم، بلکه طول برش و میزان کار برای مامهم است.

سؤال۳)

الف) زیرا ارتفاع سطح شیب‌دار بیشتر می‌شود و نیروی بیشتری برای بالا بردن بار، لازم است.

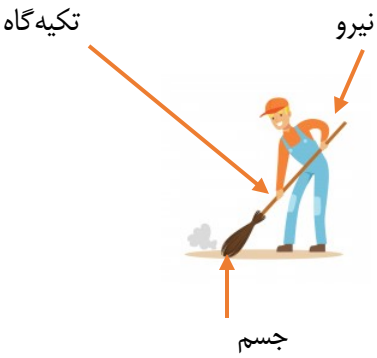
ب) ۲۵ درجه

پ) باید این زاویه را کمتر کنیم تا ارتفاع سطح شیب دارهم کمتر شود.

سؤال۴) الف)

(دست چپ: تکیه‌گاه / دست راست: نیرو)

جسم



ب) اهرم – گوه (تذکر: گاهی لبه‌ی کاسه بیل که با پا نیرو وارد می‌شود محل نیرو است)

سؤال۵)

پاسخ صحیح مهم نیست بلکه کاربرد اطلاعات و نحوه‌ی استدلال بسیار مهم است.

(درس فارسی)

سؤال۶)

ترس بجا	ترس نابجا	شجاعت بجا	شجاعت نابجا

@grad_press

ترس از ترقه‌بازی	ترس از آب	مبارزه با گناهان مخصوص گناهان زبانی (پاسخ شخصی مهم است)	انداختن خود به درون استخر بدون بلد بودن شنا

سؤال۷)

الف) پاسخ شخصی (مانند: کم‌کم – یواش‌یواش – جداجدا و...)

(درس ریاضی)

سؤال۸)

(با کمک ماشین‌حساب) مترمربع ۱۸/۹=۲÷۳۷/۸ ۲÷ (حاصل‌ضرب قطرها) ⟵مساحت لوزی

۸/۴
+۴/۵
۳۷/۸

سؤال۹)

۱۲۶ | ۲
۶۳

مترمربع ۱۲۶=۱۰/۵×۱۲ ۱۲=۶/۴+۵/۶ ۲÷ (ارتفاع× مجموع قاعده‌ها)⟵ مساحت ذوزنقه

سؤال۱۰)

عمق (ارتفاع) استخرباید یک متر باشد.

ارتفاع×عرض×طول⟵ حجم مکعب
مترمکعب۷= ■ ×۲×۳/۵
۷ =۱ ×۷

سؤال۱۱)

الف) مساحت حیاط سیمانی= مساحت مستعطیل – (مساحت لوزی + مساحت ذوزنقه)

مترمربع ۱۶۳/۱= ۸۱/۹ – ۲۴۵= (۶۳+ ۱۸۹/۹) – ۲۴۵ مساحت مستعطیل⟵ طول × عرض

@grad_press

مترمربع

ب) سانتی مربع ۲۵۰۰=۵۰ × ۵۰ مساحت مربع← یک ضلع × خودش

پ) عدد موزاییک ۴= ۲۵۰۰ ÷ ۱۰/۰۰۰

ت) تقریباً ۶۵۲ موزاییک ۶۵۲/۴ = ۲۵۰۰ ÷ ۱۶۳۱۰۰۰

راه ۱) ۶۵۲/۴= ۴ × ۱۶۳/۱ راه ۲) ۱۶۳۱۰۰۰ = ۱۰۰۰۰ × ۱۶۳/۱

سؤال۱۲) مساحت مستعطیل ← مترمربع ۲۵۶/۲۵= ۱۲/۵ × ۲۰/۵

مساحت دایره ← ۷۵= ۳ × (۵ × ۵) مساحت نیم‌دایره← مترمربع ۳۷/۵= ۲ ÷ ۷۵

مساحت پشت‌بام← مساحت مستعطیل – مساحت نیم‌دایره مترمربع ۲۱۸/۷۵= ۳۷/۵ – ۲۵۶/۲۵

تومان ۷/۶۵۶/۲۵۰= ۳۵۰۰۰ × ۲۱۸/۷۵

(درس هدیه‌های آسمانی)

۱۷/۵
×۱۴
۲۴۵

سؤال۱۴) دارای پاسخ متنوع

الف) اگر اسراف کنیم خداوند مارا دوست ندارد.

ب) اسراف کردن یعنی ناشکری خدا و ناشکری خدا هم باعث می‌شود نعمت‌های خدا کمتر شود.

پ) اسراف کردن باعث افزایش هزینه‌ها می‌شود.

سؤال۱۵) پاسخ شخصی دانش‌آموز

سؤال۱۶) مبارزه با ظلم – دفاع از مظلوم – شجاعت.

(درس اجتماعی)

سؤال۱۷)

نوع بار	۲۰۰ تُن سنگ معدنی	۵۰۰ تخته فرش	یک‌میلیون بشکه نفت	هزار عدد ماهی قزل‌آلا زنده

@grad_press

کشور مقصد	ازبکستان	بلغارستان	آرژانتین	استرالیا
قاره‌ی مقصد	آسیا	اروپا	آمریکای جنوبی	استرالیا (اقیانوسیه)
نوع وسیله‌ی حمل‌ونقل	قطار (کامیون هم صحیح است)	کامیون (قطار هم صحیح است)	کشتی	هواپیما

ت) اقیانوس هند – اقیانوس اطلس جنوبی

ث) پاسخ شخصی دانش‌آموز و استدلال مهم است.

سؤال۱۸)

الف) سال ۱۱ هجری ب) سال ۶۱ هجری

سؤال۱۹) عراق

مهارت گزارش‌نویسی و خلاصه‌نویسی دانش‌آموز است.

پاسخ کوتاه: چون این سرزمین بین دو رودخانه‌ی دجله و فرات قرارگرفته.

(زنگ مهارت)

سطل۳	سطل۲	سطل ۱
۰	۰	۱۰
۳	۰	۷
۰	۳	۷
۳	۳	۴
۰	۶	۴
۳	۶	۱
۲	۷	۱
۲	۰	۸
۰	۲	۸
۳	۲	۵
۰	۵	۵

@grad_press

یافتن رمز این فصل

۱) هواپیما – ۲) ستاره – (رمز جدول: اوست)

(فصل ششم)

(درس علوم)

سؤال۱)

وزش باد – تغییرات دما – تغییرات شیمیایی .

سؤال۲)

هر دو دچار تغییر شیمیایی می‌شوند – هر دو سرشار از مواد غذایی هستند – هردو برای رشد، بسیار مؤثر هستند.

سؤال۳)

تشکیل هر سانتی‌متر خاک = ۲۰۰ سال سال ۱۰/۰۰۰ = ۲۰۰ × ۱۰۰

سؤال۴) پاسخ و استدلال دانش‌آموز بسیار مهم است.

مثلاً ← گرد خاک ساختمان در حال ساخت روی برگ‌ها نشسته و برگ‌ها دیگر قادر به تنفس و غذا سازی نیستند.

مثلاً ← مواد شیمیایی یا مصالح ساختمان‌ها مانند آب‌آهک براثر بی‌احتیاطی کارگران، در پای درختان ریخته شده است.

سؤال۵)

نوع گل	میزان آب لازم	میزان نور لازم	نوع خاک مناسب	نوع هوای مناسب
گل شمعدانی	کم	نور مستقیم خورشید	خاک سنگین باغچه	دمای۱۰تا۲۵ درجه کمی خشک
گل قاشقی	کم	نور کم و سایه	خاک سبک	۱۰ تا۲۵ درجه کمی مرطوب
گل یخ	خیلی کم	آفتاب مستقیم	خاک سبک	۱۰تا۳۵ درجه کمی خشک
گل کاکتوس	خیلی کم	آفتاب مستقیم	خاک سبک	۱۰تا۱۵ درجه کمی خشک

@grad_press

سؤال۶)

گیاهان برای تنفّس: اکسیژن را می‌گیرند و کربن دی‌اکسید را پس می‌دهند.

گیاهان برای غذا سازی: کربن دی‌اکسید را می‌گیرند و اکسیژن را پس می‌دهند.

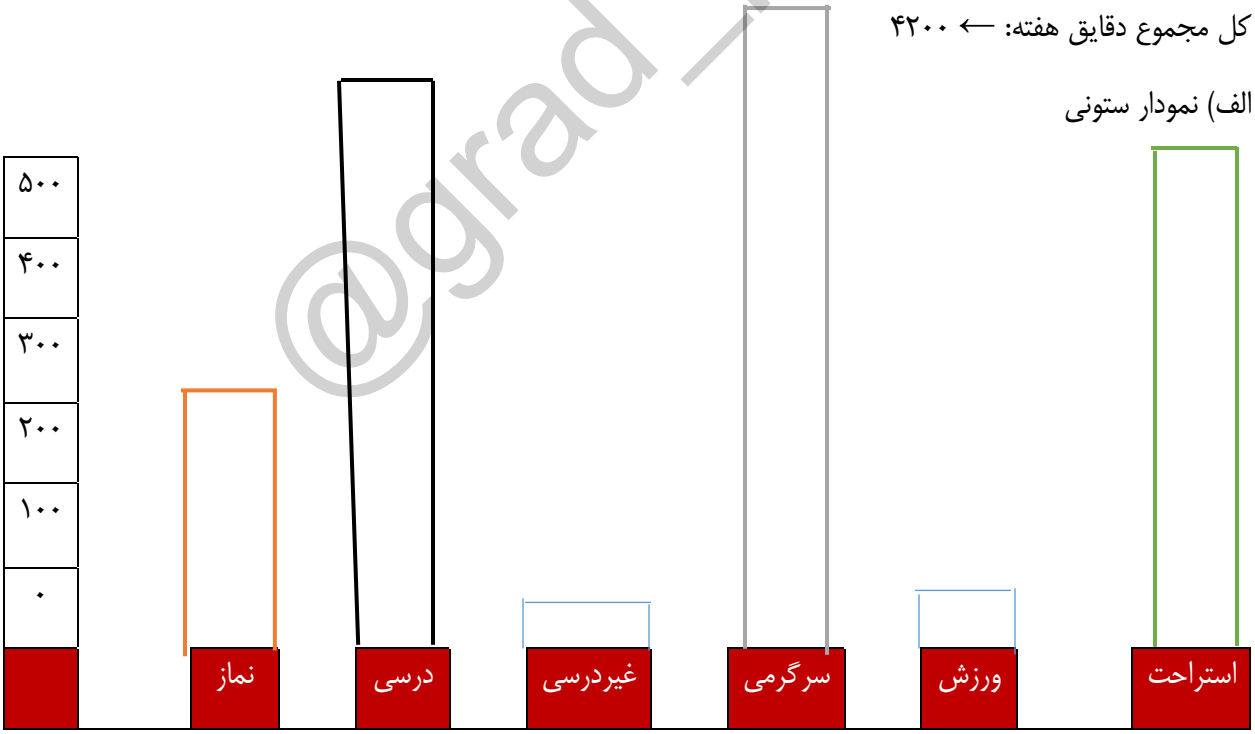
(درس ریاضی)

سؤال۷)

عددها برحسب دقیقه نوشته‌شده است	مجموع دقیقه‌ها	درصد از کل هفته	میانگین هفتگی
نماز – دعا – قرآن	۲۵۲	٪ ۶	۳۶
فعالیت درسی – مدرسه مجازی شاد	۹۶۶	٪ ۲۳	۱۳۸
مطالعه‌ی غیردرسی	۴۲	٪ ۱	۶
سرگرمی با تلویزیون و گوشی	۲۱۴۲	٪ ۵۱	۳۰۶
ورزش – بازی‌های حرکتی	۸۴	٪ ۲	۱۲
استراحت – بی‌کاری	۷۱۴	٪ ۱۷	۱۰۲

کل مجموع دقایق هفته: ← ۴۲۰۰

الف) نمودار ستونی



@grad_press

ج) سرگرمی با تلویزیون و گوشی

چ) ۶ دقیقه

ح) مطالعه غیردرسی – ورزش – عبادت

خ) سرگرمی – استراحت

د) ورزش – استراحت – سرگرمی

ذ) احتمال بیشتر از نصف (احتمال زیاد)

ر) حدود ۱۰ الی ۱۲ دقیقه

(درس اجتماعی)

سؤال۸) پاسخ شخصی دانش‌آموز مهم است

امّا بهترین پاسخ: استدلال به آیات قرآنی صفحه‌ی ۶۴ هدیه‌های آسمانی و نیز واقعه‌ی غدیر

سؤال۹) (توجه ← داخل کادر صورتی باید آل‌بویه و طاهریان باشد، اشتباه تایپی بوده)

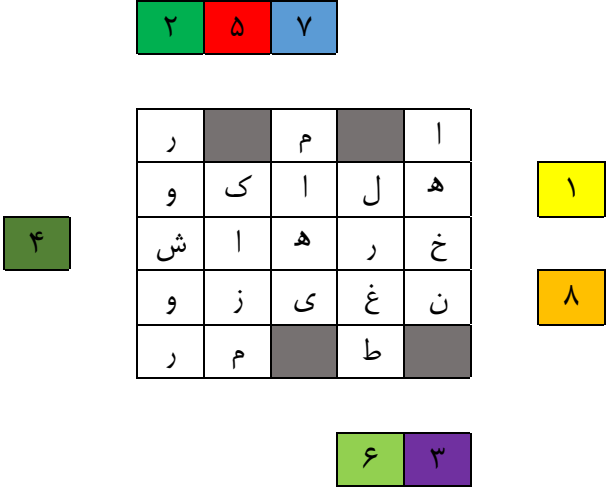
آل‌بویه – آل‌بویه و طاهریان – سامانیان و صفاریان – سلجوقیان –

دوران رونق ادبیات فارسی	دوران رونق عمران و کشاورزی	دوران رونق علم طب	دوران رونق مکاتبات فارسی
سامانیان و صفاریان صفحه ۱۰۱ کتاب	آل‌بویه و طاهریان صفحه ۱۰۱ کتاب	آل‌بویه، صفحه ۱۰۱ کتاب	سلجوقیان، صفحه ۱۰۳ کتاب

سؤال۱۰) پاسخ و استدلال شخصی دانش‌آموز مهم است.

(زنگ مهارت)

@grad_press



(درس قرآن)

سؤال۱۱) رَحمَهُ لِلعالَمین

سؤال۱۲) از دانایان بپرسیم

سؤال۱۳)

خداوندا بیامرز مرا و پدر و مادر مرا و مؤمنین در روزی که به‌حساب مؤمنان رسیدگی شود. سوره‌ی ابراهیم، آیه ۴۱

تذکر: سوره‌ی مؤمنون، آیه ۱۱۸ هم صحیح است

سؤال۱۴)

الف) مغرور و متکبّر نباشیم ب) با افراد سخن‌چین و چاپلوس دوستی و مشورت نکنیم ج) همیشه بر خدا توکل کنیم

سؤال۱۵)

یوم الفصل: روزی که بهشتیان از دوزخیان، جدا خواهند شد.

یوم الحسرت: روزی که بعضی انسان‌ها حسرت خواهند خورد که چرا در دنیا کارهای خوب بیشتری انجام ندادند.

یوم‌الحساب: روزی که تک‌تک کارهای انسان‌ها حساب خواهند شد.

سؤال۱۶)

شرایط خوب بهشتیان: درختیان بی‌خار و پُر سایه – درمیان میوه‌های بی‌پایان

شرایط بد دوزخیان: در سایه ایی از دود سیاه – نوشیدن آب بسیار جوش

سؤال۱۷) بستگی به مهارت فردی دانش‌آموز دارد.

@grad_press

(درس فارسی)

سؤال۱۸)

چشمه جوشد آب می‌افتد به راه : چشمه می‌جوشد، آب به راه می‌افتد

سبز گردد شاخساران کهن : شاخساران کهن، سبز گردد

گل بخندد بر سر گل‌بوته‌ها : گل، برسر گل‌بوته‌ها بخندد

پر کند بوی خوش گل، باغ را : بوی خوش گل، باغ را پر کُند

سؤال۱۹) بستگی به مهارت فردی دانش‌آموز دارد

یافتن رمز این فصل

۱) شمعدانی – ۲) سلیمان – ۳) تیمور – ۴) هامان رمز جدول: امام علی

(فصل هفتم)

(درس اجتماعی)

سؤال۱)

به حرف‌های گوینده با دقّت گوش بدهیم

کلام گوینده را قطع نکنیم

به گوینده نگاه کنیم و گاهی با حرکات سر و یا اشاره اورا تشویق به ادامه‌ی حرفش کنیم

سؤال۲)

در برابر چیزی که مارا می‌ترساند از خدا کمک بگیریم، زیرا همیشه با ما است

باید ترس خود را بشناسیم و علّت ترس خود را بفهمیم

باید کم‌کم و به‌مرور با ترسمان مقابله کنیم

سؤال۳)

دوستانه و با احترام کنارش می‌نشینیم

@grad_press

از او می‌خواهیم درباره‌ی حال خود با ما صحبت کند

به دقّت به حرف‌هایش گوش می‌دهیم و اگر بتوانیم به او کمک می‌کنیم

سؤال۴)

نزدیک بودن چاه فاضلاب به چاه آب منزل باعث آلودگی آب چاه می‌شد

سؤال۵)

حمل‌ونقل با هواپیما خیلی سریع‌تر از کشتی انجام می‌شود

حمل‌ونقل با هواپیما به‌جاهای بیشتری صورت می‌گیرد

حمل‌ونقل با کشتی، برای بارهای سنگین بسیار مناسب است

حمل‌ونقل با کشتی، هزینه‌های کمتری دارد

سؤال۶)

الف) نظارت و رسیدگی به اجرای درست قوانین در کشور

ب) رسیدگی به شکایات مردم از طریق دادگاه‌ها

سؤال۷) برای پیدا کردن محل دقیق یک مکان به ما کمک می‌کند

سؤال۸) آسیا و اروپا

سؤال۹)

الف) رسوا شدن ظلم و فساد خاندان بنی امیّه

ب) زنده ماندن دین اسلام ج) سرمشق برای انسان‌های آزاده‌ی جهان که در برابر ظلم قیام کنند

سؤال۱۰)

زیرا حاکمان تُرک، دانش زیادی از امور کشورداری نمی‌دانستند و مجبور بودند برای اداره‌ی امور ایران از وزیران دانشمند ایرانی کمک بگیرند

سؤال۱۱)

چنگیز – هلاکو – تیمور

@grad_press

(درس علوم)

سؤال۱۲)

به کمک حدس ← سی دی نیز متشکل از اجزایی است که مانند قطره‌ی آب یا منشور نور را تجزیه می‌کنند

به کمک تحقیق ← سی دی دارای شیارها و رشته‌هایی است که مانند رشته‌ی تارعنکبوت، نور را تجزیه می‌کند

سؤال۱۳)

الف) رشد گیاه – ب) میزان نور خورشید – پ) میزان آب، هوا، خاک

ت) پاسخ دانش‌آموز متناسب باتجربه‌ی فردی او می‌باشد ولی نباید منطقاً کمتر از ۲ هفته را ذکر کند

سؤال۱۴)

نام تغییر	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	تغییر مفید	تغییر مضر
یخ زدن لوله‌ی آب در زمستان	√			√
یخ زدن آب در قالب یخ فریز در تابستان	√		√	
ترش شدن ماست		√		√
ترش شدن خمیر نان		√	√	
زرد شدن رنگ پوست موز		√	√	
سیاه شدن رنگ پوست موز		√		√
دارای پاسخ متنوع	√	...	√	...
دارای پاسخ متنوع	...	√	...	√

سؤال۱۵)

الف) ممکن است رشته‌های عصب بینایی او آسیب‌دیده باشد

ب) ممکن است آن قسمت از مغز که پیام‌های بینایی را دریافت می‌کند، آسیب‌دیده باشد.

سؤال۱۶)

وقت یک نهنگ بمیرد، قسمت‌های نرم بدنش مانند گوشت و .... از بین می‌رود ولی قسمت‌های سخت و محکم بدنش مانند استخوان‌ها و دندان‌هایش در میان گل‌ولای کف دریا باقی می‌ماند. این گل‌ولای‌ها در اثر گذشت سالیان زیاد تبدیل به سنگ رسوبی می‌شوند و آثار بدن نهنگ بر آن می‌ماند.

@grad_press

سؤال۱۷) الف) به بدن ما شکل و حالت می‌دهد ب) اندام بدن مارا محکم نگه می‌دارد و محافظت می‌کند

سؤال۱۸)

وقتی صدا به لاله‌ی گوش برخورد می‌کند توسط شیارهای آن، به درون مجرای گوش هدایت می‌شود. صدا از طریق مجرای گوش به پرده‌ی گوش می‌رسد و آن را می‌لرزاند. استخوان‌های کوچک هم می‌لرزد و این لرزش به بخش حلزونی می‌رسد بخش حلزونی نیز پیام دریافت شده را از طریق عصب شنوایی به مغز می‌فرستد.

سؤال۱۹)

تبر: اهرم – گوه دستگیری در اتاق: اهرم – چرخ و محور

سؤال۲۰)

مهم‌ترین عوامل تشکیل خاک: تغییر فیزیکی سنگ‌ها – تغییر شیمیایی سنگ‌ها

خرد شدن سنگ: براثر به هم خوردن سنگ‌ها← (توسط جابه‌جایی با آب – توسط وزش باد – توسط ریزش کوه)

براثر تغییر دما

براثر ریشه‌ی گیاهان

براثر یخزدگی سنگ‌ها

سؤال۲۱)

الف) تارهای کشنده – ریشه – آوند – رگبرگ

ب) متناسب باسلیقه و مهارت فردی

پ)

الف) تارهای کشنده آب و مواد محلول در آب رااز خاک می‌گیرد.

ب) آب از تارهای کشنده وارد ریشه می‌شود.

ج) ریشه، آوندها آب را به ساقه و برگ‌ها می‌رسانند.

د) رگبرگ‌ها نیز آب را به تمام نقاط برگ می‌برند.

@grad_press

(درس ریاضی)

سؤال۲۲)

۹۷۰ – ۹۸۵ – ۱۰۰۰ – ۱۰۱۵ – ۱۰۳۰ – ۱۰۴۵

−۱۵ −۱۵

۹۸۴۴۲۵ – ۹۸۴۴۰۰ – ۹۸۴۳۷۵ – ۹۸۴۳۵۰ – ۹۸۴۳۲۵ – ۹۸۴۳۰۰

+۲۵ +۲۵

۱/۴ – ۱/۲ – ۱ – ۰/۸ – ۰/۶ – ۰/۴

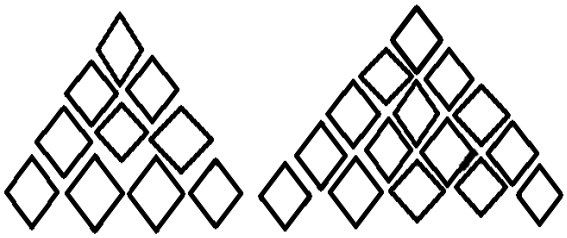
+۰/۲ +۰/۲

۱۶۷۹۰ – ۱۷۹۰۱ – ۱۹۰۱۲ – ۲۰۱۲۳ – ۲۱۲۳۴ – ۲۲۳۴۵

−۱۱۱۱ −۱۱۱۱

$\frac{۶۴}{۱۲۸}.\frac{۳۲}{۶۴}.\frac{۱۶}{۳۲}.\frac{۸}{۱۶}.\frac{۴}{۸}.\frac{۲}{۴}$

$۳\frac{۲}{۵}.۳\frac{۱}{۵}.۲\frac{۴}{۵}.۲\frac{۳}{۵}.۲\frac{۲}{۵}$



سؤال۲۳)

$\frac{۱}{۲}=\frac{۶}{۱۲}=\frac{۱۸}{۱۲}-\frac{۲۴}{۱۲}=\frac{۶}{۴}-\frac{۶}{۳}=۱\frac{۲}{۴}-\frac{۶}{۳}$

$\frac{۴}{۱۵}=\frac{۸}{۳۰}=\frac{۴}{۱۰}\times\frac{۲}{۳}=\frac{۳}{۲}\div\frac{۴}{۱۰}=۱\frac{۱}{۲}\div ۰/۴$

@grad_press

$$\frac{۲۰}{۱۰۰}\times ۱۰۰۰=\frac{۲۰}{۱}\times\frac{۱۰}{۱}=\frac{۲۰۰}{۱}=۲۰۰$$

$$(۱۰۰\times ۰/۲۵)=۲۵$$

$$۲۵-۱۷/۰۹=۷/۹۱$$

$$\begin{array}{r} ۲۵/۰۰ \\ -۱۷/۰۹ \\ \hline ۰۷/۹۱ \end{array}$$

سؤال۲۴)

الف)

$$\begin{array}{rrr} & ۱ & ۱ \\ ۳۰ & ۵۹ & ۱ \\ +۰ & ۰۰ & ۵۵ \\ \hline ۲ & ۰۰ & ۲۵ \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{rr} & ۱ \\ ۶۹۷ & ۴ \\ ۹۷۶ & +۱۳ \\ \hline ۶۷۳ & ۱۸ \end{array}$$

پ)

$$\begin{array}{rrr} & ۱۷۴ & \\ ۱۸ & ~~۷۴~~ & ۲ \\ ~~۸~~ & ~~۷۵~~ & ~~۳~~ \\ ۹ & ۹۵ & -۰ \\ \hline ۹ & ۷۹ & ۲ \end{array}$$

سؤال۲۵)

$$۳=\frac{۱}{۴}+\frac{۱۱}{۴}$$

$$\frac{۲}{۵}\times ۳۰=۱۲$$

$$۵=۲/۵\times ۲$$

$$\frac{۲۰}{۱۲}=\frac{۵\times ۴}{۳\times ۴}=\frac{۳۰\div ۶}{۱۸\div ۶}=\frac{۱۰\times ۳}{۶\times ۳}=\frac{۲۰\div ۲}{۱۲\div ۲}$$

@grad_press

سؤال۲۶)

راه اول ← مساحت یک مثلث × ۳ سانتی‌متر ۹=۳×۳ ۳=۲÷(۳×۲) ← ۲÷ (ارتفاع × قاعده)

راه دوم ← مساحت مستعطیل – مساحت لوزی ۲ ÷ (۶×۴) – (۶×۴)

سانتی‌متر ۹=۳×۳ ۳=۴÷۱۲ ۱۲=۱۲-۲۴

راه اول ← مساحت مثلث + مساحت مستعطیل (۴/۰۲×۴) + ۲÷ (۲/۲۱× ۲)

میلی‌متر ۱۸/۲۹= ۱۶/۰۸+۲/۲۱

راه دوم ← مساحت مستعطیل + مساحت ذوزنقه ۲÷ (۲× ۱۰/۲۵) + (۲× ۴/۰۲)

میلی‌متر ۱۸/۲۹=۱۰/۲۵ + ۸/۰۴

سؤال۲۷) شکل بفش رنگ:

مترمکعب $\frac{۱}{۱۲}=\frac{۲}{۴}\times(\frac{۱}{۳}\times\frac{۲}{۴})$ = حجم مکعب چپ

$\frac{۲}{۴}-\frac{۱}{۳}=\frac{۱}{۶}$

$\frac{۱}{۷۲}=\frac{۱}{۱۲}\times\frac{۱}{۶}=(\frac{۱}{۶}\times\frac{۲}{۴})$ = حجم مکعب راست $\frac{۲}{۴}-\frac{۱}{۶}=\frac{۱}{۳}$

حجم مکعب راست + حجم مکعب چپ = حجم کل

$\frac{۱}{۱۲}+\frac{۱}{۷۲}=\frac{۶}{۷۲}+\frac{۱}{۷۲}=\frac{۷}{۷۲}$

شکل زردرنگ:

حجم مکعب بالا ← مترمکعب ۴/۴= ۱/۱×(۲ × ۲/۲)

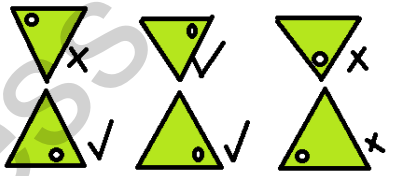
@grad_press

حجم مکعب پایین ← مترمکعب ۸/۸= ۱/۱ × (۴ × ۲/۲)

۸/۸
+۴/۴
۱۳/۲

۲/۲
−۱/۱
۱/۱ متر

سؤال۲۸)



الف) نفر وسط　　ب) نفر سمت چپ　　پ) نفر سمت راست

سؤال۲۹)

مثلث قائم‌الزاویه

$\frac{۳}{۲}=\frac{ب}{س}$　　۳۶= س　　ب =۹۰−۳۶=۵۴　　۹۰= س + ب

$\frac{\square}{۹۰}=\frac{۲\times۱۸}{۵\times۱۸}$

سؤال۳۰)

$\frac{۴}{۲}=\frac{س}{ل}$　　م = ب　　۱۸۰ = ل + س　　۱۸۰ = م + ب ⟶ م = ب

۱۲۰	۴

@grad_press

۱۸۰	۶

۱۲۰= س ۶۰=۱۲۰−۱۸۰ = ل ۹۰= ب ۹۰= م

الف)

پ) ۹۰ = ب ۹۰ = م ۱۲۰ = س ۶۰ = ل

سؤال۳۱)

الف) حجم مکعب چند لیتر است؟ مترمکعب ۱/۲= ۰/۵ × ۲/۴ = (۱/۵×۱/۶) لیتر ۱۲۰۰=۱۰۰۰× ۱/۲

ب) درهرساعت چند لیتر آب وارد منبع می‌شود؟ لیتر ۲۴۰ =۲۰× ۱۲= (۵÷۶۰)

ج) منبع در چند ساعت پر می‌شود؟

راه اول ← ساعت ۵ = ۲۴۰ ÷ ۱۲۰۰

راه دوم = $\frac{\square}{۱۲۰۰} = \frac{۱}{۲۴۰\times۵}$

(فصل هشتم)

(درس فارسی)

سؤال۱)

روزگاری مردی آهنگر در دکّان خویش آهن، به کوره و پُتک، حالات چنان می‌داد و تا شام می‌فروخت. زین راه، قوت حلالش حاصل بودونبود از شُکر آفریدگار غافل، به جهت زیادت نعمت. ازقضا همسایه‌ی چند منزلی دکّان اورا، فرزندی چاق بود که از فرط بیکاری، بر سایه‌ی خنک و دل‌انگیز بهاری بید، درگذر آهنگری، لم می‌داد و تخم کدو می‌جوید و پوستش را در پای بیدبن رَم می‌داد. روزی جوان تنبل آهنگر را گفت:« زین گُداخت و پرداخت آهن سخت، تو راهم چیزی آید به دست؟» آهنگر چو لبخند ملنگ و چشم‌تنگ جوان بدید، زبان به دندان گَزید و زین سخن زشت (ناروا)، خاموشی گُزید. جوان را قهقهه‌ای تمسخرآمیز برخاست و در شُرُف خفگی آب خواست. چون حالش به‌جای شد، آهنگر را گفت:« سکوتت

@grad_press

از گردن‌کلفت است یا از سخن مُفت نداشته‌ات در سرآستین دست زُمخت؟» آهنگر بر سکوت (خاموشی)، اصرار ورزید و در کوره‌ی خشم نَوَرزید. جوان لجباز، خیرگی از سر گرفت و گفت:« مرا پدری است در کار (حرفه) زرگر که به‌قدر آهن انباشته‌ات، زر اندوخته. با چنین پدر صاحب مکنت و محبّت، فارغم از هرگونه نکبت و رنج (سختی)؛ لیکن تو بدین کهولت، فارغی از هر سهولت »

آهنگر، دست از کوره بِستُد. روز از غبار، برُفت و خرامان به نزد جوان برَفت. اورا مهربانی بنمود و گفت:« ای پسر! مرا در کهولت، حقّی است بر گردنت همچون پدر. تو را چنان فرزند خویش، پند (اندرز) دارم تا نباشد تنبلی را بر گردنت خیش. لطافت سیم و زر پدر برآسایش پسر همچو نسیم بهاران است در آسایش که تو را روح افزاید و در کوران حوادث روزگار، چون باد خزان، تو را روح سِتانَد. تنبلی را رها کن و همّت بالا ببر که شید فردایت در چیرگی همّت امروز توست و نه در تسلّط ثروت »

الف)

آهنگر – دل‌انگیز – زرگر – تمسخرآمیز – آفریدگار

ج)

بادآورده را باد می‌برد / گیریم پدر تو بود فاضل از فضل پدر تو را چه حاصل! / نابرده رنج، گنج میسّر نمی‌شود /

شکر نعمت، نعمتت افزون کند / جیک‌جیک مستونه ت هست، فکر زمستونه ت هست؟ /

تنبل نرو به سایه، سایه خودش می آیه / از کوره درنرفتن / جواب ابلهان خاموشی است /

چ)

تنبل نرو به سایه، سایه خودش می آیه.

جیک‌جیک مستونه ت هست، فکر زمستونه ت هست؟

ح)

شکر نعمت، نعمتت افزون کند

تنبل نرو به سایه، سایه خودش می آیه

سؤال۲) پاسخ شخصی دانش‌آموز

سؤال۳) توسط دانش‌آموز انجام شود

@grad_press

سؤال۴) بستگی به مهارت‌های کلامی دانش‌آموز دارد

(درس هدیه‌های آسمانی)

سؤال۵)

خداوند خودش در قرآن گفته است / اگر جهان دو یا چند خدا می‌داشت، این‌همه نظم و هماهنگی در جهان وجود نداشت / (قُلْ هواللهُ اَحَد)

سؤال۶) پاسخ شخصی دانش‌آموز مهم است

پاسخ اصلی ← حجاب زن باعث ارزش زن می‌شود. / حجاب زن را خداوند بسیار دوست دارد. / حجاب زن باعث امنیت و آرامش خود او می‌شود. /

سؤال۷)

باید پیش از غذا خوردن، دست هارا بشوییم.

باید هنگام غذا خوردن، غذای داغ را فوت نکنیم.

باید پس از غذا خوردن، مسواک بزنیم.

سؤال۸) پاسخ شخصی دانش‌آموز مهم است

پاسخ اصلی ← الف) هم به خود آن‌ها و هم به دیگران ممکن است آسیب بزند و کلاً آتش‌بازی خطرناک است.

ب) برای دیگران مزاحمت ایجاد می‌شود. ج) دیوار مدرسه، اموال عمومی است و باید حفظ شود.

سؤال۹)

به خواندن نماز جمعه، زیرا: مردم یک شهر بیشتر از حال هم و اوضاع شهر باخبر می‌شوند و، کنار یکدیگر وحدت خود را بیشتر حفظ می‌کنند.

سؤال۱۰) الف)

پاسخ متنوع است و بستگی به منابع تحقیق دانش‌آموز دارد.

پاسخ درست ← سوره‌ی مائده، آیه‌ی ۳ / سوره‌ی مائده، آیه‌ی ۵۵ / آیه‌ی تبلیغ (مائده، ۶۷) / حدیث یوم‌الدار / حدیث منزلت / حدیث ثقلین / حدیث جابر /

@grad_press

ب) بستگی به منابع تحقیقی دانش‌آموز دارد.

پاسخ اصلی ← چون تمام امامان ما، معصوم هستند و همه‌ی آن‌ها یک هدف و مسئولیت یکسان دارند. پس هرکدام از آن‌ها که به‌جای دیگری می‌بود بازهم همان راه آن امام را می‌رفت.

پ) بستگی به پاسخ شخصی دانش‌آموز دارد.

پاسخ مناسب ← چون تمام امامان ما معصوم هستند و هدف یکسانی دارند، پس هر کدان ازایشان هرچه گفتند باید به آن عمل کنیم تا هم در دنیا و هم در آخرت سعادتمند شویم.

ت) بستگی به تحقیق فردی دانش‌آموز دارد.

۱- دین اسلام ممکن بود در ایران، روزبه‌روز کمرنگ‌تر شود.

۲- ظلم و ستم حکومت پهلوی ادامه می‌یافت.

۳- دخالت بیگانگان در ایران، ادامه می‌یافت.

ث)

پاسخ بسیار متنوع است و بستگی به تحقیق فردی دانش‌آموز دارد.

دانش‌آموز عزیز:

رمز کامل: (امام علی (ع) می‌فرمایند:« ارزش انسان اندازه‌ی تلاش اوست »

@grad_press